Základní škola a mateřská škola Dolní Újezd

Výroční zpráva

(o činnosti školy ve školním roce 2020 – 2021)

V Dolním Újezdu, srpen 2021

Obsah

1 Úvod ... 2
2 COVID 19 a naše škola ... 3
3 Základní údaje o škole ... 5
3.1 Charakteristika základní školy ... 6
3.2 Charakteristika školní družiny a školního klubu ... 8
4 Přehled oborů vzdělání ... 9
5 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 13
6 Údaje o zápisu do 1. tříd a výsledcích přijímacího řízení na střední školy ... 15
6.1 Zápis k povinné školní docházce do ZŠ pro školní rok 2021/2022 ... 15
6.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy ... 15
7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 17
8 Práce s nadanými a talentovanými žáky ... 17
9 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 18
10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 21
11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 21
12 Údaje o výsledcích vnější kontrolní činnosti ... 23
13 Základní údaje o hospodaření školy ... 24
14 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 24
15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 24
16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 25
17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 26
18 Závěr ... 28

1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána na základě ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zpracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.
Je základní dokumentací školy. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy je přílohou č. 1 výroční zprávy školy. Přílohou č. 2 je fotodokumentace akcí školy.

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy a po projednání s pedagogickou radou je v navrženém znění předložena školské radě ke schválení. Schválená výroční zpráva je předána zřizovateli, zveřejněna v budově základní školy a na webových stránkách školy.

…….

Mgr. Jan Sigl

Školská rada schválila dne 12. 10. 2021

Předseda školské rady…….

2 COVID 19 a naše škola

Školní rok začal s obavami, co nám přinese znovu na síle nabývající pandemie Covid 19. Nečekali jsme s rukama v klíně, ale ihned od začátku školního roku probíhaly přípravy, které by nám mohly případné omezení provozu školy zvládnout. Nejprve byli všichni učitelé, kteří učili od třetího ročníku výše proškoleni na práci v prostředí aplikace MS Teams, učitelé prvního a druhého ročníku na práci v aplikaci Zoom, tyto aplikace byly zvoleny jako případný komunikační prostředek mezi učiteli a žáky pro odpovídající ročníky ZŠ. Následně byly vytvořeny účty pro všechny žáky školy pro přihlašování k těmto aplikacím, všichni žáci měli možnost „osahat“ si práci s těmito aplikacemi přímo ve škole. Dále byla zjištěna možnost připojování žáků k případné online výuce z domova, na základě zpracovaných dotazníků byly zajištěny notebooky pro žáky, kteří neměli doma zařízení, kterým by se mohli k online výuce připojit, pro 2 žákyně, které doma neměly možnost se připojit k internetu, toto připojení zajistila škola. Tedy všichni žáci měli ještě před tím, než byl omezen provoz škol, zajištěn přístup k online distanční výuce.

První omezení na sebe nenechala dlouho čekat, od 5. 10. 2020 byl při hodinách HV zakázán zpěv, na druhém stupni při hodinách TV sportovní činnosti, omezen byl také provoz školní jídelny. Od 12. 10. 2021 byla zavedena rotační pro výuka pro 2. stupeň, 1. stupeň zatím pokračoval beze změn, došlo k prvním změnám rozvrhu pro 2. stupeň. Prakticky vzápětí, hned od 14. 10. 2021, došlo k úplnému zavření základních škol a přechodu na distanční výuku. Opět byly změněny rozvrhy, z rozvrhu byly vypuštěny hodiny HV, VV, TV a PČ, zbývající předměty byly vyučovány částečně online, částečně offline tak, aby nedošlo ke zbytečnému přetěžování žáků. Tento stav trval až do 18. 11. 2020, kdy se do školy vrátili žáci prvních tříd a druhé třídy, ostatní pokračovali v distanční výuce. K další změně došlo 30. 11. 2020, kdy se do školy vrátili žáci 1. stupně a devátých tříd, pro ostatní třídy začala fungovat rotační výuka, která trvala po zbytek kalendářního roku.

Od začátku ledna došlo k opětovnému omezení provozu školy, ve všech třídách kromě prvních a druhé probíhala opět distanční výuka.

Navíc od 1. 3. 2021 byla na základě rozhodnutí vlády zavřena celá škola a školka. V tuto chvíli jsme mohli udělat alespoň to, že jsme na základě povolení Krajského úřadu Pardubického kraje otevřeli školku a školu pro děti a žáky rodičů dotčených profesí. Takto škola fungovala až do ukončení nouzového stavu 11. 4. 2021, v této době do školky a školy docházelo průměrně 15 dětí nejen z Dolního Újezdu, ale i okolních vesnic.

Od března jsme se také rozhodli poopravit obsah distanční výuky, do určité míry jsme do ní zapracovali i tělesnou, výtvarnou a hudební výchovu, stejně jako pracovní činnosti. Cílem bylo nabídnout jakousi protiváhu ostatním všeobecně vzdělávacím předmětům a případně dostat děti ven na vzduch. Nejen díky tomu se spousta našich žáků zúčastnila akce Ukliďme Česko, pro připomenutí jarních tradic jsme vyhlásili soutěž o nejhezčí velikonoční kraslici, pomlázku a výzdobu.

K částečnému otevření školy došlo 12. 4. 2021, kdy do školy v režimu rotační výuky nastoupili žáci prvního stupně s tím, že bylo zavedeno testování žáků antigenními testy. Toto testování probíhalo v podstatě až do konce školního roku. Testování jsme i přes určité počáteční obavy bez problémů zvládli, velkým plusem bylo také to, že minimum rodičů odmítlo testování jejich dětí ve škole. Tyto děti se v případě odmítnutí testování nemohly účastnit prezenční výuky. Samozřejmostí bylo touto dobou nošení roušek, případně respirátorů ve škole, pravidla pro jejich používání se v průběhu roku také několikrát měnila.

K úplnému obnovení provozu školy došlo až od 17. 5. 2021, provoz samozřejmě probíhal se spoustou omezení.

To, jaký efekt distanční výuka měla, ukáže až čas, distanční výuka určitě kladla větší nároky jak na učitele při přípravě hodin a kontrole nabytých znalostí a dovedností, tak na

žáky. Hlavně u starších žáků to bylo v tomto případě o větší míře samostatnosti a zodpovědnosti, u těch mladších o pomoci rodičů, prarodičů a dalších blízkých.

O pomoc při hodnocení distanční výuky jsme poprosili také rodiče žáků a žáky 2. stupně. Kdo měl zájem, vyplnil dotazník, ve kterém měli všichni možnost zhodnotit formy, kvalitu a obtížnost distanční výuky. Z vyhodnocených výsledků vyplývá, že naprostá většina rodičů i žáků byla s průběhem distanční výuky spokojena.

Za zvládnutí této nelehké situace patří obrovský dík všem zaměstnancům školy, rodičům, Obci Dolní Újezd, která nám pomohla při zajištění ochranných a dezinfekčních prostředků, SDH Dolní Újezd, který nám pravidelně dezinfikoval školu. I díky tomu nedošlo na naší škole k situaci, kdy by musela být zavřena z důvodu nákazy Covidem 19, zavřena jedna jediná třída. K omezení provozu vždy docházelo pouze díky plošným opatřením, které stanovila vláda ČR.

3 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dolní Újezd
Adresa školy	Dolní Újezd 342, 569 61
IČO	75016737
RED IZO	600 100 529
Bankovní spojení	Č. ú. 1284777309/0800
Telefon/mobilní telefon	461 632 816/ 725 962 426
E-mail	reditel@zsdu.cz, skola@zsdu.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdu.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Obec Dolní Újezd
Součásti školy	Základní škola 002 506 815 Mateřská škola 007 586 884 Školní družina 117 800 368 Školní klub 169 100 600 Školní jídelna 002 906 252
Vedoucí pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Jan Sigl Zástupkyně ředitele pro základní vzdělávání: Mgr. Marie Andrlová Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání: Pavlína Bisová Vedoucí vychovatelka: Jitka Sedliská

	Vedoucí školní jídelny: Monika Lipavská
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace se skládá ze základní školy se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou a mateřská školy. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 210/2017 Sb. s účinností dnem 1. září 2017.
Školská rada	Školská rada je šestičlenná. Poslední volby 11. 6. 2021 Zástupci rodičů: Čejka Jan Jareš Lubomír Zástupci obce: Ing. Kopecký Petr Ing. Kubeš Pavel Zástupci pedagogů: Mgr. Brůna Václav Mgr. Jiráčková Petra

3.1 Charakteristika základní školy

Naše základní škola je plně organizovanou školou, ve školním roce 2020/2021 byl počet kmenových tříd 17, kromě 2. třídy jsou v každém ročníku 2 třídy.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo od září školu celkem 332 žáků, průměrný počet žáků ve třídě byl 19,5, ve srovnání se školním rokem 2019/2020 přibyla ve škole 1 třída a 2 žáci. V průběhu školního roku vzrostl počet žáků na 337.

Základní škola a mateřská škola Dolní Újezd vznikla k 1. 1. 2020 sloučením Základní školy Dolní Újezd a Mateřské školy Dolní Újezd. Stanovená kapacita je 552 žáků pro ZŠ, 480 jídel pro školní jídelnu.

Základní škola je školou spádovou, kterou kromě žáků z Dolního Újezdu navštěvují žáci i z okolních obcí – Jiříkov, Václavky, Horní Újezd, Desná, Poříčí, Zrnětín, Mladočov, Budislav a Osík.

Prostorové podmínky školy jsou vzhledem k počtu žáků a ke zvoleným vzdělávacím programům dostačující. Všechny třídy školy jsou moderně zařízeny. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektorem, v celé škole byla na podzim vybudována nová wifi síť, která

umožňuje všem pedagogům, případně žákům, připojení k internetu. S využitím finančních prostředků určených pro podporu distanční výuky byla škola nově dovybavena kromě nové wifi sítě interaktivní technikou – 12 notebooků Dell s dotykovým displejem, 2 grafické tablety, 4 mikrofony, 4 webkamery, 2 externí disky, 30 ks flash disk. Každý pedagogický pracovník má k dispozici notebook, každému pedagogovi a žákovi byl vytvořen přístup k Office 365, který umožňuje online využívání všech nástrojů MS Office včetně aplikace Teams, která byla využívána během distanční výuky. Ve škole se dále nachází interaktivní učebna, ve které se nachází interaktivní tabule, učebna je využívána hlavně vyučujícími cizích jazyků, učebna informatiky, která byla v průběhu letních prázdnin zrekonstruována – došlo k výměně podlahové krytiny, bylo vybudováno nové osvětlení tvořené panely s LED diodami, učebna byla vymalována. V září 2020 bylo uvedeno do provozu nové venkovní hřiště s umělým povrchem, které využívají nejen žáci školy, ale i veřejnost, ve stejnou dobu se začala používat zrekonstruovaná učebna cizích jazyků. Žáci školy dále využívají sportovní halu, která je součástí školy, v hale se od září 2020 využívá nové osvětlení také tvořené LED diodami. Škola má 17 kmenových tříd (2 jsou využívány jako odborné učebny) a 6 odborných učeben – fyziky a chemie, přírodopisu, zeměpisu, informatiky, hudební výchovy, dílny. Dále má škola žákovskou a učitelskou knihovnu (rozdělena do jednotlivých kabinetů), 11 kabinetů, sborovnu, místnost pro školní rozhlas a pro ukládání dat školní matriky, místnost pro účetní, sklad učebnic a školních potřeb, místnost pro provozní zaměstnance. Součástí školy je školní jídelna s kuchyní a se zázemím pro pracovníky školní jídelny (sklady, šatny, místnost pro vedoucí ŠJ), umístění je v přízemí přístavby. Během letních prázdnin 2021 došlo k rekonstrukci skladu potravin. Patro přístavby si pronajímá ZUŠ Dolní Újezd, která je samostatným subjektem.

Materiální vybavení školy je v souvislosti s finančními možnostmi stále inovováno a je snaha o jeho maximální využití. V letošním školním roce došlo vzhledem k navýšením

prostředků ONIV k výraznému doplnění fondu učebnic – pro 1. stupeň kompletní sady učebnic Přírodovědy a Vlastivědy, doplnění sad Matematiky, Českého jazyka, Anglického jazyka, Hudební výchovy, pro 2. stupeň nová sada učebnic Matematiky 7. ročník, nové sady pro Občanskou výchovu, Dějepis, Anglického jazyka, Přírodopis pro 6. a 7. ročník. Pravidelně je také doplňován fond školních pomůcek, počítačových výukových programů, žákovská i učitelská knihovna.

Život školy se řídí školním řádem, kde jsou stanovena práva a povinnosti žáků, rodičů, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Součástí školního řádu jsou Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, kde jsou zakotvena pravidla pro hodnocení žáků.

V naší škole je příjemné a klidné prostředí. Velikost tříd a jejich naplnění umožňuje uplatnit individuální přístup a umožňuje integraci žáků. Brzy se u dětí daří rozpoznat specifické poruchy učení nebo chování. Ve škole jsou žáci vyžadující speciálně pedagogickou péči i podporu asistentky pedagoga.

V tomto školním roce byl dokončen projekt Šablon II, ze kterého jsme využívali možnost platit školního asistenta, speciálního pedagoga, dále kluby Logických her a Čtenářské gramotnosti (1. stupeň), 10 učitelů se vzdělávalo v oblasti cizích jazyků (AJ, NJ, It), dále pořízení nového materiálního vybavení.

3.2 Charakteristika školní družiny a školního klubu

V základní škole jsou zřízena 3 oddělení školní družiny s kapacitou 60 žáků. Tato kapacita byla naplněna, ale vzhledem k vládním opatřením, kdy bylo nutné dodržovat homogenitu skupin podle tříd, byl ve velké části školního roku umožněn pobyt ve ŠD pouze žákům 1. a 2. ročníku. Oddělení mají přiděleny 2 samostatné místnosti, z nichž jedna byla k 1. září 2020 nově zrekonstruována. Provoz ŠD je v době od 6:20 – 7:30 hodin a dále od 11:00 - 16:30 hodin. Náplň práce vychází ze školního vzdělávacího programu, z tematických plánů a z plánů práce, které mají vychovatelky pro svoji činnost zpracovány. Dále je ve škole

otevřeno jedno oddělení školního klubu s kapacitou 70 žáků. Náplň školního klubu opět vychází ze školního vzdělávacího programu pro školní klub.

4 Přehled oborů vzdělání

Součást	Vzdělávací program	Kapacita
Základní škola	ŠVP ZŠ, č. j. 10520, Základní škola	552
Školní družina	ŠVP ŠD, č. j. 10620, Školní družina	60
Školní klub	ŠVP ŠK, č. j. 10720, Školní klub	70

Vzdělávací program základní školy, školní družiny a školního klubu

Škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu základní školy, č. j. 10520, Základní škola, který byl vypracován ve shodě s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, Školního vzdělávacího programu školní družiny, č. j. 10620, Školní družina a Školního vzdělávacího programu pro školní klub, č. j. 10720, Školní klub. Poslední aktualizace ŠVP v souvislosti se změnami v RVP ZV má platnost od 1. 9. 2020.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					1. stupeň celkem	DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	6	7	7	6	7	33	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	4	20	
Informační a komunikační technologie		Práce na počítači	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	-	-	7	
		Vlastivěda	-	-	-	2	1	3	
		Přírodověda	-	-	-	1	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	

Disponibilní časová dotace		Český jazyk a literatura	3	3	2	2	-		10
		Matematika	-	1	1	1	1		4
		Vlastivěda	-	-	-	-	1		1
		Přírodověda	-	-	-	-	1		1
Celková časová dotace	**118**		**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**102**	**16**

Poznámka 1: všechna průřezová témata jsou zařazena ve výše uvedených vyučovacích předmětech.

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				2. stupeň celkem	DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	3	4	15	
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1	7	
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	1	2	1	6	
	Chemie	Chemie	-	-	2	1	3	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1	-	2	5	
	Zeměpis	Zeměpis	1	2	2	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Přírodopis	-	-	2	-	2	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	-	1	1	1	3	

Disponibilní časová dotace			Český jazyk a literatura	1	1	2	1		5
			Matematika	1	1	2	1		5
			Informatika	-	-	1	-		1
			Dějepis	-	-	-	1		1
			Fyzika	-	1	-	1		2
			Chemie	-	-	-	1		1
			Přírodopis	-	1	-	-		1
			Rodinná výchova	1	-	-	-		1
			Zeměpis	1	-	-	-		1
			Pracovní činnosti	1	-	-	-		1
Celková časová dotace		**123**		**29**	**30**	**32**	**32**	**104**	**19**

Poznámka 1: všechna průřezová témata jsou zařazena ve výše uvedených vyučovacích předmětech.

Zájmové kroužky

Na začátku školního roku byl vytvořen kroužek AJ pro první třídy, ale vzhledem k protiepidemickým opatřením jeho činnost nebyla zahájena.

5 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled o zaměstnancích základní školy

Jméno	funkce	aprobace	praxe
Pedagogičtí pracovníci			
Mgr. Adamský Josef	učitel 1. a 2. stupeň	ČJ, OV	více než 32
Mgr. Andrlová Marie	zástupkyně ředitele pro základní vzdělávání, učitelka 1. a 2. stupeň	1. stupeň	27
Mgr. Bisová Klára	učitelka 1. a 2. stupeň	AJ, VV	6
Mgr. Brůna Václav	učitel 2. stupeň, TU 7.A	TV, BV	více než 32
Mgr. Bulvová Magdaléna	školní metodik prevence, učitelka 1. a 2. stupeň	Pp, VV	17
Mgr. Crowe Lenka	učitelka 2. stupeň	1. stupeň	12
Mgr. Doubková Jitka	učitelka 1. stupeň, TU 5.A	1. stupeň	více než 32
Mgr. Drábková Ilona	učitelka 1. stupeň, TU 4.A	1. stupeň	12
Mgr. Fialová Martina	učitelka 2. stupeň, TU 8.A	MAT, Ch	28
Mgr. Fliedr Tomáš	učitel 2. stupeň, TU 8.B	F, PČ	21
Bc. Frank Petr	učitel 1. stupeň, TU 3.B	studuje	3
Mgr. Hájek Josef	učitel 1. stupeň, TU 5.B	1. stupeň	více než 32
Mgr. Heinischová Jitka	učitelka 2. stupeň	OV	11
Bc. Hrubá Zlata	učitelka 2. stupeň	studuje	19
Mgr. Jelínková Veronika	učitelka 2. stupeň, TU 6.A	ČJ, NJ	5
Mgr. Jiráčková Petra	učitelka 1. a 2. stupeň, TU 4.A	MAT, Ch	17
Mgr. Kapounová Kamila	výchovná poradkyně, učitelka 2. stupeň, TU 7.B	MAT, Ch	29
Mgr. Krásná Ludmila	učitelka 1. a 2. stupeň, TU 2.třída	RJ, D	32
Mgr. Leischnerová Pavlína	učitelka 2. stupeň, TU 9.B	D	32
Mgr. Lněnička Jiří	učitel 2. stupeň, TU 9.A	1. stupeň	více než 32
Mgr. Melšová Kateřina	učitelka 1. stupeň, TU 4.B	1. stupeň	22

Mgr. Ropková Marie	učitelka 1. stupeň, TU 1.B	1. stupeň	22
Sedliská Jitka	vedoucí vychovatelka, učitelka 1. stupeň		více než 32
Mgr. Sigl Jan	ředitel školy, učitel 2. stupeň	MAT, F	21
Mgr. Stráníková Lenka	školní metodik prevence, učitelka 1. stupeň, TU 1.A	1. stupeň	více než 32
Mgr. Švecová Jana	učitelka 2. stupeň	ČJ, OV	více než 32
Mgr. Watrobová Eliška	učitelka 2. stupeň, TU 6.B	ČJ, D	8
Adamská Helena	vychovatelka ŠD		více než 32
Čejková Stanislava	asistentka pedagoga		14
Faitová Martina	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		2
Hynková Romana	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		10
Otavová Radka	asistentka pedagoga		7
Švecová Dagmar	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		20
Vomočilová Marta	asistentka pedagoga		8
Nepedagogičtí pracovníci			
Doseděl Ladislav	školník		více než 32
Romportl Zdeněk	školník		více než 32
Chadimová Iveta	uklízečka		
Matoušová Bohumila	uklízečka		
Šinkorová Marie	uklízečka		
Štanclová Marta	uklízečka		
Hladíková Jana	účetní		19
Pulkrábková Helena	účetní		30
Čejka Jan	kuchař		22
Částková Ivana	kuchařka		25
Jůzová Jana	kuchařka		29
Kladivová Jaroslava	kuchařka		30
Kysilková Ilona	kuchařka		22
Lipavská Monika	vedoucí školní jídelny		23
Zerzánová Jana	vedoucí kuchařka		více než 32
Límová Magda (ext.)	speciální pedagog		více než 32

6 Údaje o zápisu do 1. tříd a výsledcích přijímacího řízení na střední školy

6.1 Zápis k povinné školní docházce do ZŠ pro školní rok 2021/2022

Termín zápisu do 1. ročníku byl stanoven v souladu s Opatřením MŠMT od 1. 4. 2021 do 15. 4. 2021 a konal se bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvního ročníku	počet odkladů
2	38	11

6.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Termín jednotných přijímacích zkoušek na střední školy byl stanoven na 3. 5. 2021 a 4. 5. 2021, ředitelé středních škol mohli stanovit vlastní kritéria pro přijímací řízení, tedy i bez využití jednotných přijímacích zkoušek. Povinnou školní docházku dokončilo v tomto školním roce 46 žáků. Ke studiu na osmileté gymnázium byli přijati 2 žáci.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021:

Název školy	Obor	Počet přijatých žáků
Gymnázium Litomyšl	Gymnázium	4
Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké mýto	Stavebnictví	4
	Instalatér	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Opravář lesnických strojů	6
	Mechanizace a služby	4
	Chovatel cizokrajných zvířat	2
Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová	Informační technologie	2
	Elektrikář	1
	Mechanik elektrotechnik	2
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl	Pedagogické lyceum	3
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	Telekomunikace	1
	Elektrikář	1
	Kuchař - číšník	2

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Polička	Hotelnictví	1
Střední škola technická Vysoké Mýto	Mechanik strojů a zařízení	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	1
DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o	Informační technologie	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Průmyslový design	1
	Textilní výtvarnictví	1
Soukromá střední odborná škola TRADING CENTRE, s.r.o	Ekonomika a podnikání	1
Střední škola zemědělská a vyšší odborná škola Chrudim	Ekologie a životní prostředí	1
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	Dopravní prostředky	1
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	Analýza potravin	1
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	Stavebnictví	1
Střední odborná škola veterinární Hradec Králové - Kukleny	Veterinářství	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	15	1	0
1.B	15	0	0
2.	24	2	0
3.A	10	3	0
3.B	19	0	0
4.A	16	6	0
4.B	14	6	0
5.A	13	5	0
5.B	15	3	0
6.A	11	11	0
6.B	16	5	0
7.A	9	8	0
7.B	9	9	0
8.A	19	4	0
8.B	17	7	0
9.A	12	11	0
9.B	11	12	0
celkem	244	94	0

Žáci byli na konci školního roku ve všech předmětech hodnoceni klasifikačním stupněm. U některých žáků bylo podle doporučení PPP použito slovní hodnocení.

Celkové hodnocení žáků – chování

Jednomu žákovi byla snížena známka z chování.

8 Práce s nadanými a talentovanými žáky

I do této oblasti výrazně zasáhla pandemie Covid 19, sportovní meziškolní soutěže byly zrušeny všechny, vědomostní soutěže a olympiády probíhaly většinou online formou.

Příjmení a jméno	Třída	Soutěž	Umístění
Havran Radek	7.B	Matematický klokan	4. místo v krajském a 1. místo v okresním kole kategorie Benjamin
Šimek Jaroslav	7.A	Matematický klokan	3. místo v okresním kole kategorie Benjamin
Černá Kateřina	9.B	Olympiáda z českého jazyka	6. místo v okresním kole
Černá Kateřina	9.B	Dějepisná olympiáda	8. místo v okresním kole
Prokopová Magdaléna	8.B	Matematická olympiáda	9. místo v okresním kole kategorie Z8
Synáková Kristýna	8.B	Olympiáda z českého jazyka	18. místo v okresním kole

9 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

PROGRAMY ACET ČR

V měsíci říjnu proběhly na prvním a druhém stupni certifikované preventivní programy, které pro naši základní školu zajišťuje spolek ACET ČR, z.s. Jeho cílem je dosáhnout snížení rizikového chování žáků pomocí primární prevence.

V 1. třídách proběhl program KAMARÁDEM BÝT, KAMARÁDY MÍT. Děvčata a chlapci si hráli v lesním dobrodružství hry. Při jejich prožívání si uvědomovali principy chování v kolektivu dětí: rozdělit se, nezapomenout na nikoho, zajímat se o druhého, odpouštět si.

Žáci 6. ročníků se zúčastnili multimediálního a interaktivního programu BOLEST – NEMOC JMÉNEM ŠIKANA. Tématem byly principy a nástroje šikany, která díky novým komunikačním technologiím nezůstává pouze ve školách, ale pokračuje i v soukromí obětí. Nedílnou součástí byl blok o tom, kde hledat pomoc.

Pro žáky 7. ročníků byl připraven program SKRYTÁ NEBEZPEČÍ INTERNETU, který se zabýval tématy násilí a závislostí na počítačových hrách. V druhé části pak hlavními riziky internetu, jako jsou lživý obsah, pornografie, nebezpečné kontakty, sexting, nebezpečí webkamer, etika chatování, etika pořizování fotografií a videí, ochrana osobních informací

a hesel. Část žáků se již s některými riziky osobně setkala. Tento program jim poskytl množství užitečných znalostí.

Dle slov organizátorů panovala při programech výborná a konstruktivní spolupráce. Někteří žáci také projevili velký zájem o navazující programy.

V měsících dubnu a květnu proběhly na prvním a druhém stupni další certifikované preventivní programy, které pro naši základní školu zajišťuje spolek ACET ČR, z.s. Jejich cílem je dosáhnout snížení rizikového chování žáků pomocí primární prevence.

Ve 2. třídě proběhl program JSME PARTA. Dvouhodinové překonávání překážek při „putování pouští“ bylo zaměřeno na upevňování vztahů mezi žáky. Děti si vyzkoušely nové aktivity, které vedly k uvědomění si, jak je důležité být "dobrá parta" a zároveň i více poodkryly jejich charaktery. Žáci 3. ročníků se zúčastnili interaktivního programu JSME TÝM. Při svém "putování přes hory" objevovali hodnoty spolupráce, rozvíjeli empatii a prosociálnost. Pro žáky 4. ročníků byl připraven program PLAVBA PO MOŘI –„Piráti útočí“, který byl zaměřen na rozpoznání rizik užívání internetu. Pomocí konkrétních situací žáci samostatně stanovili pravidla, která na konci programu zůstala ve třídě jako plakát.

V 5. třídách děvčata a chlapci prožili „dobrodružství v pralese“. Interaktivní zážitkový program se jmenoval MOJE PLANETA, MŮJ DOMOV. Během něho žáci zjistili hlavní současné environmentální problémy planety Země a hledali odpověď na otázku, co může každý sám dělat pro spokojené trvání života na Zemi.

V 6. třídách se uskutečnil program SKRYTÁ NEBEZPEČÍ INTERNETU 1, který se zabýval problematikou násilí v počítačových hrách a závislostí na nich. Součástí byla také témata rizik internetu: lživý obsah, pornografie, nebezpečné kontakty, sexting, nebezpečí webkamer, etika chatování, etika pořizování fotografií a videí, ochrana osobních informací a hesel.

Pro 7. ročník byl připraven multimediální program SEX, AIDS A VZTAHY, který je zaměřen na nejohroženější skupinu mladých lidí ve věku od 12 do 19 let a je součástí komplexního

programu specifické primární prevence rizikového chování mládeže. Hlavním cílem je informovat o základních pojmech – HIV, AIDS, o způsobech přenosu HIV, způsobech prevence, o účinné ochraně proti pohlavně přenosným chorobám a o zodpovědnosti za svou sexualitu a sexualitu svého partnera.

Žáci 8. tříd absolvovali multimediální program PŘÁTELSTVÍ A LÁSKA. Ten pomáhá mladým lidem podpořit pozitivní a zdravý přístup ke vztahům jak v rodině, tak mezi sebou. Dnešním dětem a dospívajícím chybí pozitivní vzory a především motivace ke kvalitním a hodnotným mezilidským vztahům. Program je pozitivní podporou pro ty děti a mladé lidi, kteří se přátelské vztahy snaží vytvářet a ukázat alternativu těm, kteří ve svém životě dobré vztahy nezažili. Hlavním cílem je tedy důraz na vytváření a udržení kvalitních vztahů mezi lidmi. Investice do budování těchto vztahů je jedinou funkční prevencí rizikového chování u dětí a mládeže.

V 9. třídách proběhl program HOLOKAUST A PŘEDSUDKY. Probírala se problematika rasismu a předsudků, proti kterým nemůžeme přestat bojovat. Holokaust nám může sloužit jako blízký historický příklad, na kterém si můžeme popsat počátky i vyvrcholení rasistických a dalších xenofobních projevů. Musíme si být vědomi naší odpovědnosti při porušování lidských práv. Pozitivní příklady hrdinů, kteří nedali zlu zelenou, nás mohou motivovat. Lektoři dokázali žáky zaujmout, setkání byla vedena zážitkovou formou v přátelském duchu. Většina dětí projevila zájem o další navazující programy. Naše spolupráce se spolkem Acet bude v příštím roce pokračovat.

Úkoly pro příští školní rok:

Pro příští školní rok jsme si stanovili tato úkoly:

- pokračovat ve spolupráci s firmou ACET při realizaci preventivních programů
- pokračovat ve spolupráci se speciální pedagožkou M. Límovou (placeno ze Šablon III)
- pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo – projekty, kroužky

10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích seminářů a kurzů:

Jméno:	Název vzdělávacího kurzu, semináře:
Mgr. Sigl Jan	- Kvalifikační studium pro ředitele škol (celoroční) - Pedagogické intervence (15.6. 2021)
Mgr. Andrlová Marie	- Bakaláři – Pracujeme se sestavami, Elektronická třídní kniha, Tvorba rozvrhu a generování (duben – červen 2021)
Bc. Hrubá Zlata	- Plánování AJ pro podporu plynulého mluvení (9. 4. 2021)
Mgr. Jiráčková Petra	- Krajský workshop IT (27. 4. 2021) - Informatika – svět vzdělávání (25. 5. 2021)
Mgr. Kapounová Kamila	- Setkání výchovných poradců (21. 10. 2020
Mgr. Krásná Lída	- Vykročte do 1. ročníku s Taktikem (20. 5. 2021)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ovlivněno epidemickou situací v ČR, v průběhu roku bylo mnoho seminářů zrušeno, velká část probíhala distanční formou jako online semináře.

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jedním z hlavních cílů stanovených v koncepci rozvoje školy je propagace školy na veřejnosti a informovanost veřejnosti o činnosti školy. Tyto cíle jsme se snažili naplňovat i přes omezení a opatření, která však řadu plánovaných akcí zrušila. Škola informuje veřejnost

o svých aktivitách prostřednictvím internetových stránek, a především příspěvky do Obecních novin.

Veřejné akce v průběhu roku prakticky neprobíhaly z důvodu epidemických opatření zavedených vládou ČR. Z tradičních akcí tedy zůstalo pouze slavnostní uvítání nových prvňáčků starostou obce M. Vrabcem a ředitelem školy Mgr. Janem Siglem za účasti rodičů.

Nedílnou součástí vzdělávání je výchova žáků k ochraně životního prostředí. Žáci jsou vedeni ke třídění odpadu, dvakrát ročně probíhal sběr papíru, průběžně žáci sbírají pomerančovou kůru, pro další využití nosí z domácností použitý potravinářský olej. Žáci školy nasbírali celkem 71,5 kg pomerančové kůry, nejlepšími sběrači byli B. Hápová ze 6.A (4,7 kg), Eliška Otavová ze 2. třídy (3,36 kg), Eliška Kořízková ze 2. třídy (3,2 kg) a Karolína Malinová ze 4.A (3,2 kg). Škola spolupracuje s firmou Ekolamp, pro kterou zařizujeme vyvěšování ekologických bannerů na webových stránkách školy a sbíráme vyřazené osvětlovací prvky a baterie. Žáci školy se účastnili úklidu obce Dolní Újezd i okolních obcí v rámci projektu Ukliďme Česko.

Naše škola se také o prázdninách zapojila do projektu MŠMT Letní výzva. Výzva probíhala ve dvou týdnech vždy s kapacitou 30 žáků jak z prvního, tak z druhého stupně, kempy probíhaly pod vedením pedagogů z naší školy – M. Faitové, Š Lázničkové, J. Jarešové, J. Heinischové a P. Franka. Účast na tomto projektu byla bezplatná včetně stravování, které zajišťovala jídelna ZŠ. Cílem Lení výzvy bylo přispění k doplnění učiva, které žáci potřebovali dohnat, a přitom byly ale jednotlivé kempy vedeny „ badatelskou“ formou. Žáci čas rozhodně netrávili v lavicích, ale učili se především zážitkem.

Akce základní školy:

- Slavností zahájení školního roku v úterý 1. 9. 2020 za přítomnosti rodičů prvňáčků a pozvaných hostů

- Bambini Cup 10. 9. 2020
- Olympijský běh 16. 9. 2020
- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně 4. 12. 2020
- Dopravní výchova s Policií ČR (4.A) 11. 12. 2020
- Galerie Litomyšl – Vaječné tengeri (1.B) 16. 12. 2020
- Sběr papíru květen 2021
- Sběr pomerančové kůry celoročně
- Dětský den – sportovní dopoledne 28. 5. 2021
- Hasičské cvičení (1. třídy) – 18. 6. 2021
- Školní přírodovědná poznávačka (celá škola) – 23. 6. 2021
- Bambini Cup 25. 6. 2021
- Vydání školního časopisu – červen 2021

Obec Dolní Újezd

- školní hřiště s umělým povrchem bylo k dispozici pro veřejnost každou sobotu a neděli od 12:00 do 16:00
- žáci školy se zapojili do akce Ukliďme Česko
- ve školní jídelně se několikrát konalo zastupitelstvo obce

Plavecká škola

V letošním roce se z důvodu Covid 19 plavecké lekce nekonaly.

12 Údaje o výsledcích vnější kontrolní činnosti

Ve školním roce 2020/2021 byly provedeny dvě veřejnosprávní finanční kontroly – první 10. 9. 2020, druhá 24. 2. 2021. Kontroly provedly Ing. Hana Horáková a Lenka Rejmanová. Kontroly byly zaměřeny na dodržování rozpočtové kázně a na kontrolu hospodaření za rok 2020. Při kontrolách nebylo zjištěno porušení závažných právních

předpisů, bylo shledáno, že škola hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.

Vnitřní systém kontrol

Na škole probíhá kontrolní a hospitační činnost v souladu s plánem kontrol a hospitací. Kontroly ředitele školy, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání a vedoucí školní jídelny byly u provozních pracovníků zaměřeny na dodržování pracovní doby, čistotu pracoviště, vhodné užívání ochranných pracovních oděvů a plnění pracovní náplně. U pedagogických pracovníků byla pravidelně kontrolována pedagogická dokumentace, soulad výuky s ŠVP a probíhala hospitace v hodinách s následným rozborem.

Do hodin bylo zařazováno také vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele stanovené krajským úřadem		**Poskytnuto k 31. 12. 2020**	**Použito k 31. 12.2020**
	Přímé NIV celkem ze SR z MŠMT	32 310 318,00 Kč	32 310 318,00 Kč
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			
	Příjmy	2 669 000,00 Kč	2 669 000,00 Kč

14 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Byla podána žádost o zařazení školy do projektu Erasmus+, žádost nebyla schválena, škola byla zařazena mezi náhradníky.

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena.

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 jsme byli zapojeni do projektu Města Litomyšle, kterého je naše škola součástí „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl II. Realizace projektu byla zahájena 1. ledna 2018 a ukončen 31. prosince 2021. Hlavním cílem projektu MAP II je navázat na realizaci projektu MAP I, v rámci, kterého byla v území ORP Litomyšl především nastavena spolupráce a dialog mezi aktéry ve vzdělávání, byl rozvíjen proces společného vzdělávání, předávání dobré praxe a výměny zkušeností. Prostřednictvím tohoto projektu máme možnost sdílení zkušeností při společných setkáních s ostatními pedagogy. Dále je financováno další vzdělávání pedagogů, účast na těchto seminářích, vzdělávacích kurzech a workshopech je pro naše pedagogy zdarma.

Po celý školní rok probíhal projekt „Šablony 2019-2021 - Dolní Újezd“ v rámci Výzvy Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. Tento projekt je realizován od 1. 8. 2019 a byl ukončen 31. 7. 2021. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou ve výši 1 525 154,00 Kč a prostředky jsou hrazeny z 85% z ESF a 15% ze státního rozpočtu. Finanční prostředky z tohoto projektu byly využity na financování školního asistenta v ŠD s úvazkem 0,5, školního asistenta v ZŠ s úvazkem 0,5, speciálního pedagoga s úvazkem 0,2, čtenářský, logický a jazykový klub a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Škola se zapojila do projektu IKAP II Pardubického kraje. Cílem je plošně podpořit pedagogy středních a základních škol při rozvoji polytechnických dovedností prostřednictvím polytechnických hnízd sdružujících školy s podobným zaměřením. Střední školou zaštiťující realizaci projektu je Gymnázium A. Jiráska Litomyšl, kromě naší školy se do projektu zapojila také 2. ZŠ Litomyšl a 3. ZŠ Litomyšl. V letošním školním roce proběhlo v červnu a na konci srpna setkání pedagogů zapojených do projektu, z naší školy Mgr. Jan Sigl, Mgr. Tomáš Fliedr a Mgr. Petra Jiráčková. V dalším školním roce se do projektu zapojí také žáci

naší školy formou účasti na projektových dnech a kroužcích realizovaných v rámci tohoto projektu.

Dále byla škola zapojena do projektu „Ovoce a mléko do škol“, v rámci kterého každý žák školy obdrží jednou týdně svačinu skládající se z čerstvého ovoce a mléčného výrobku. Realizaci projektu pro naši školu zajišťovala firma Bovys.

Pro žáky ze sociálně slabých rodin zajistila škola financování obědů z projektu Women for women v celkové výši 37 424,00 Kč, počet podpořených žáků byl osm, finanční částka se z důvodu pandemie celá nevyčerpala, nevyčerpaná část byla vrácena zpět.

17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole odborová organizace nepracuje. S jinou odborovou organizací žádný ze zaměstnanců nespolupracuje.

Organizace, se kterými škola spolupracuje:

Speciálně pedagogické centrum Bystré

Pedagogicko- psychologická poradna Ústí nad Orlicí

SPC Kamínek Ústí nad Orlicí

SVP ALFA Svitavy

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ Litomyšl

VOŠ a SPgŠ Litomyšl - průběžné pedagogické praxe studentek školy

Gymnázium Litomyšl

Obec Dolní Újezd, Horní Újezd, Osík, Desná, Poříčí a Budislav

TJ Sokol Dolní Újezd

SDH Dolní Újezd

Školská rada

Sponzoři školy

Velmi si vážíme finanční podpory, kterou nám v tomto školním roce poskytly firmy a soukromé osoby z Dolního Újezdu a okolí:

- ZD Dolní Újezd
- TPR s.r.o
- Ing. Petr Kopecký
- PFAHNL Backmittel, s.r.o
- Ing. Miroslav Lipavský
- Extrifit
- K2Mechatronics s.r.o
- TRADEtronic s.r.o
- SAVOS s.r.o
- MUDr. Irena Přichystalová

Sponzorské dary jsou využívány ke zlepšení technického a materiálového vybavení školy, např. rekonstrukce učebny informatiky, nákup pomůcek do školy a školní družiny.

Spolupráce s rodiči

S rodiči jsme komunikovali na třídních schůzkách, které probíhaly distančně s využitím aplikace Teams nebo Zoom, dále formou individuálních pohovorů případně mailové komunikace dle potřeby. Jako hlavní informační komunikační systém mezi rodiči, vedením školy a učiteli se využívala aplikace Bakaláři. Využívání telefonního spojení a spojení prostřednictvím mobilních aplikací se stalo samozřejmostí především v době distanční výuky při uzavření škol. K předávání informací též slouží internetové stránky.

V tomto školním roce se nám i přes dlouhodobé uzavření školy a nutné zrušení řady akcí podařilo rodiče alespoň částečně aktivně zapojit, např. do sběru papíru a akce Ukliďme Česko. Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Velmi si vážíme jejich podpory.

18 Závěr

Děkuji všem, kteří se podílejí na spolupráci při výchově a vzdělávání dětí a žáků naší základní a mateřské školy, za jejich obětavost a nasazení.

Mgr. Jan Sigl

Příloha č. 1 Výroční zprávy Základní školy a mateřské školy Dolní Újezd

Č.j.: MŠ 65/21

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020/2021

Základní údaje o škole od 1. 9. 2020
název – Základní a mateřská škola Dolní Újezd
sídlo - 569 61 Dolní Újezd 342
zřizovatel školy – obec Dolní Újezd
údaje o vedení školy – statutární zástupce Mgr. Jan Sigl
zástupkyně ředitele školy pro předškolní vzdělávání - Pavlína Bisová
adresa pro dálkový přístup – m.skola.du@gmail.com
údaje o radě mateřské školy – dle školského zákona působí na škole rada školy, která se skládá ze všech pedagogických pracovníků školy. Několikrát za rok se schází, aby hodnotila, plánovala, řešila aktuální problémy a společně organizovala potřebné aktuální změny v práci s dětmi i celé školy.
V mateřské škole je zapsáno 74 dětí, z toho čtyři 2- 3 leté a dvě děti s SVP. V průběhu roku se tři děti z docházky odhlásily z důvodu stěhování a jedno dítě bylo od 1.3.2021 k docházce přijato.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:
Mateřská škola zabezpečuje zdravý fyzický, psychický a sociální vývoj dítěte, vytváří podmínky pro individuální osobnostní rozvoj, přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně dítěte předškolního věku a tím vytváří základní předpoklady pro další vzdělávání.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:
Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v mateřské škole 6 učitelek, 2 pedagogické pracovnice, 2 domovnice a hospodářka školy. Všechny učitelky v mateřské škole mají plný úvazek, úvazky pedagogickým asistentům jsou přidělovány školským poradenským zařízením (PPP a SPC). Úvazky provozních zaměstnankyň jsou dostačující a bez problémů zajišťují provozní chod mateřské školy.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k docházce do mateřské školy:
Termín zápisu dětí do mateřské školy byl v letošním roce stanoven na 14.5. Na doporučení MŠMT však opět zápis probíhal pouze písemnou formou bez osobní účasti. Žadatelé zasílali přihlášku poštou či datovou schránkou od 2. 5. do 14.5. 2021. O způsobu a termínu zápisu byli žadatelé informováni prostřednictvím webových stránek mateřské školy, obce Dolní Újezd a v Obecních novinách.
K docházce do mateřské školy ve školním roce 2021/ 2022 bylo přijato 22 dětí od 1. 9 .2021, šest dětí nebylo přijato z kapacitních důvodů. Z těchto šesti nepřijatých dětí nebyly přijaty dvě děti ze spádové oblasti, jedno 2 leté z kapacitních důvodů a jedno pro nesplnění podmínky pro přijetí k předškolnímu vzdělávání (nebylo řádně očkováno).

Docházka do mateřské školy ve školním roce 2020/2021:
Tři třídy mateřské školy navštěvovalo celkem 72 dětí, z toho 23 předškoláků. Ve sledovaném školním roce odešlo do ZŠ 19 předškoláků, 4 děti mají odklad školní docházky. V mateřské škole byly vzdělávány 2 dětí se speciálně vzdělávacími potřebami a 4 děti mladší 3 let.

Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem Klíček:
Školní vzdělávací program „Klíček“ je vypracován v souladu se závazným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT a v souladu s konkretizovanými výstupy předškolního vzdělávání.
Důraz ve vzdělávání je kladen na logopedickou prevenci, rozvoji předčtenářské a předmatematické gramotnosti, postupné zařazování prvků pedagogiky M. Montessori ve všech třídách a zdokonalování pohybových dovedností dětí.
Dílčí dlouhodobé projekty:
Angličtina hrou - naším dlouhodobým specifikem ve vzdělávací nabídce je práce s cizím jazykem hrou. Výuka hrou nemá za cíl osvojit si velkou slovní zásobu anglických slov, ale je součástí Plánu prevence rizikového chování dětí, je nástrojem výchovy proti xenofobii a rasismu, učí děti toleranci ve vztahu k lidem jiné kultury. Připravuje je na život v multikulturní společnosti. Má také děti motivovat k osvojování cizího jazyka jako prostředku komunikace s lidmi různých národností a nezbytný předpoklad pro uplatnění jedince v moderní společnosti.

K vyrovnání opoždění a rozdílů ve vývoji dětí a v jejich zralosti ke vstupu do ZŠ je v MŠ prováděna práce *Metodou dobrého startu*. Tato metoda je uznávána odborníky v oblasti speciální pedagogiky a používána i pracovníky pedagogicko-psychologických poraden. Je vhodná pro všechny děti, největší přínos má však pro děti s OŠD a děti hendikepované. Je nástrojem diagnostickým, kompenzačním a reedukačním. Práce s dětmi probíhala 2x týdně.

Logopedická prevence Hláska k hlásce – v letošním školním roce byl ve vzdělávání dětí kladen důraz na logopedickou prevenci. V rámci logopedické prevence jsme spolupracovali s logopedkou Mgr. Eliškou Pávkovou. Nabídli jsme opět dětem logopedický kroužek Breptík.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – škola má nově vypracovaný program Prevence rizikového chování dětí, který byl s dětmi v průběhu celého školního roku prováděn. Název programu je Ferda a jeho mouchy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:
Ve sledovaném období jedna p. učitelka absolvovala vzdělávací program Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v oblastech Hospitace v mateřské škole, Individualizace ve vzdělávání.
Akce byly vybírány v souladu s dlouhodobou vzdělávací koncepcí školy a s potřebou zavádět nové formy a metody práce s dětmi předškolního věku.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:
Mateřská škola ve sledovaném roce nemohla nabízet aktivity ani vystoupení v obvyklém rozsahu z důvodu epidemické situace. Avšak na závěr školního roku jsme uspořádali akci s rodiči Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky. Předškoláčci také v mateřské škole přespali a odnesli si příjemný zážitek z konce docházky do mateřské školy. Účast na akci školy byla vysoká.

Společně se základní školou jsme nabídli Čarodějnou stezku kolem školkové zahrady, strom Láskovník ke Dni matek a Přespolní běh s tatínky ke Dni otců. Tyto nabídnuté akce byli ze strany veřejnosti a rodičů hodnoceny velmi kladně.
Protože se nemohl konat Den otevřených dveří, uspořádali jsme Vernisáž na plotě. Prostory školky jsme vyfotili a vystavili jsme je na plotě mateřské školy. Kolemjdoucí si tedy mateřskou školu prohlédli zvenku.
V průběhu srpna měli rodiče s dětmi možnost navštěvovat zahradu mateřské školy v rámci adaptačního programu. Rodiče tuto možnost hojně využívali.
Prezentaci školy provádíme pravidelně prostřednictvím webových stránek, Obecních novin a veřejné vývěsky. Fotodokumentaci dětí zveřejňuje rodičům na rajce.net pod příslušným heslem.
V letošním roce jsme mateřskou školu podrobněji představili v Obecních novinách, tato prezentace vyšla jako příloha Obecních novin.
I přes nepříznivou epidemiologickou situaci jsme pro děti ve školním roce připravili i několik projektových dní – Skřítci Podzimníčci, Den stromů, Hračkový den, Rozsvícení stromečku v MŠ, Čertovský den, Ježíškova nadílka, Karneval, Den dětí, Den Země, Čarodějný den, polodenní výlety do Budislavi, do Litomyšle, do Poříčí, piknik v Bořkově.
Děti mimo jiné navštívily místní zemědělské družstvo i farmu pana Drahoše, kovářskou dílnu, knihovnu. Mateřskou školu navštívili i místní dobrovolní hasiči a předvedli dětem a seznámili je s povoláním hasičů.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí – tento školní rok neproběhla na škole kontrola ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy:
Mateřská škola hospodaří se státní dotací na platy a s příspěvkem od zřizovatele na provoz mateřské školy. Finanční prostředky jsou čerpány účelově dle schváleného rozpočtu, případné mezipoložkové přesuny jsou předem projednány se zřizovatelem. Ve škole je zaveden systém vnitřní kontroly hospodaření, finanční audit je nahrazen veřejnosprávní kontrolou hospodaření s provozními prostředky poskytnutými zřizovatelem školy.
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:
Ve školním roce 2020/2021 se pedagogové nezapojili do žádného z mezinárodních programů.
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:
Ve školním roce 2020/21 byla podána žádost o čerpání dotace. Mateřská škola ji využije pro personální podporu pozice školní asistent od září 2021 po dobu 14 ti měsíců.

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:
Spolupracujeme s logopedkou Mgr. Eliškou Pávkovou, která provádí odbornou depistáž v naší MŠ a následně individuálně spolupracuje s rodiči na nápravě vadné výslovnosti.
Navázali jsme spolupráci s odborníky SPC Skuteč, se kterými konzultujeme potřeby dětí a tvorbu individuálních vzdělávacích programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.
Diagnostiku školní zralosti provedla Mgr. Magda Límová, speciální pedagog, která je nápomocna učitelkám v pedagogické diagnostice a cílené výchovně vzdělávací práci

s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Její činnost v mateřské škole velmi vítáme. Řídíme se jejími doporučeními, využíváme poskytnuté materiály k individuální práci s dětmi.
Plánovaná návštěva 1.třídy se uskutečnila na konci června, kdy předškoláci měli možnost nahlédnout a přímo se také účastnit vyučovací hodiny.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Věcné podmínky-

Mateřská škola má nyní dostatečně velké prostory. Třídy jsou uspořádány tak, aby v nich mohly probíhat různé skupinové a individuální aktivity. Nové, moderní vybavení mateřské školy vytváří dětem i zaměstnancům optimální podmínky k výchově a vzdělávání předškolních dětí.
Třídy jsou postupně vybavovány kvalitními dřevěnými didaktickými pomůckami a hračkami.
Třída předškoláků Modrý klíček je v současné době nadstandardně vybavena pomůckami, postupně doplňuje kvalitní pomůcky do dalších tříd. Do tříd byly pořízeny i magnetické stíratelné tabule, které děti využijí při grafomotorických uvolňovacích cvičeních a při práci s magnetickými didaktickými materiály. Do Červeného klíčku byl zakoupen nový elektrický klavír.
Na zahradu byl dokoupen stoleček pro výtvarné a pracovní aktivity dětí. Zahrada je průběžně kontrolována a udržována, případné nedostatky či závady řešíme průběžně.
V rámci pohybových a sportovních aktivit by bylo vhodné zajistit pravidelné využívání tělocvičny či sportovního hřiště. Ve třídách není dostatek prostoru k provádění pohybových aktivit. V letošním roce jsme hojně využívali halu základní školy a hřiště s umělým povrchem.
V letošním roce byla obměněna PC technika včetně softwaru ve třídách. V budoucnu bychom ještě chtěli pořídit kvalitní barevnou tiskárnu pro potřeby pedagogů.
Do tříd bude dle potřeb postupně dokupován nábytek od firmy Tremak, např. výtvarný stolek do 1.třídy, stolek do 2. třídy, případně další úložný prostor dle potřeb konkrétní třídy.
Mateřská škola byla v letošním roce vymalována.

Životospráva –

Stravování - během pobytu v mateřské škole jsou dodržovány pravidelné intervaly mezi jídly. Důraz je kladen na dodržování pitného režimu. Děti mají k dispozici čaj či vodu. Pobyt venku – je zařazován denně, a to i za mírně nepříznivého počasí. Za kvalitu a složení stravy je zodpovědná vedoucí školní kuchyně.

Psychosociální podmínky –

Denní řád je pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí.
Do denního programu jsou pravidelně zařazovány řízené preventivní pohybové aktivity a logopedická prevence. Aktivity se snažíme organizovat tak, aby byly děti podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování. Vytváříme podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí.
Nejsou překračovány stanovené počty dětí ve třídě a ke spojování tříd dochází minimálně, a to především při prázdninovém provozu.
Poměr spontánních a řízených činností je vyvážený. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo se k ní později vrátit.

Ve všech třídách probíhá plánování činností dle individuálních vzdělávacích potřeb a možností dětí. Ve 3. třídě jsou do vzdělávací nabídky přidávány aktivity směřující k cílené přípravě na vstup do základní školy.
V letošním roce jsme se více zaměřili na individualizové vzdělávání. Tento styl bychom chtěli v dalším školním roce nadále uplatňovat a více zdokonalovat. Všechny učitelky prošli seminářem Individualizace v mateřské škole. Na poradách byl opakovaně zdůrazňován požadavek na tento styl práce v mateřské škole, který je velmi přínosný v rozvoji osobnosti dětí.

Řízení mateřské školy –
Povinnosti a pravomoci všech zaměstnanců mateřské školy jsou jasně vymezeny v náplních práce.
K předávání informací uvnitř mateřské školy slouží jasně vymezený prostor – nástěnka v šatně zaměstnanců, preferuje se však osobní kontakt mezi zaměstnanci. Nově k předávání informací slouží třídní emaily.
Zástupkyně ředitele vytváří prostor pro všechny zaměstnance, podporuje spoluúčast všech pedagogů, pozitivně povzbuzuje a motivuje jejich spolupráci.
Celý pedagogický tým se podílel na tvorbě a aktualizaci ŠVP spolu se zástupkyní školy.
Spolupráce se zdá být bezproblémová a je založena na vzájemné pomoci a důvěře.

Personální zajištění –
Všechny pedagogické pracovnice mají odbornou kvalifikaci. Komunikace mezi zaměstnanci je otevřená, bezproblémová. Celý tým pracuje na základě jasně vymezených a společně vytvořených pravidel. Pedagogové se sebevzdělávají a mají možnost se účastnit různých vzdělávacích akcí. Zástupkyně školy podporuje organizaci pracovního týmu, vytváří podmínky pro další systematické vzdělávání pedagogů. Pedagogická péče je optimálně zajištěna po celou dobu provozu.

Spolupráce s rodinou –
Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v mateřské škole, a to prostřednictvím nástěnek, webových stránek a Obecních novin a nově vývěsce v centru obce.
V letošním roce v mateřské škole proběhly individuální konzultační hodiny pro rodiče předškolních dětí. V dalších třídách musely být zrušeny vzhledem k epidemiologické situaci. Rodiče však mají možnost kdykoliv požádat o konzultaci s pedagogy. Této možnosti někteří rodiče pravidelně využívají.
Rodiče mají možnost zúčastnit se společných akcí s dětmi pořádaných mateřskou školou, mají možnost vstupovat do tříd, účastnit se vzdělávání dětí. Rodiče mají právo se k činnosti mateřské školy otevřeně vyjádřit. Jejich připomínky jsou pro nás vždy námětem k zamyšlení a debatě.
Pro lepší informovanost a komunikaci s rodiči byly od nového školního roku zřízeny třídní emaily. V emailech jsou rodičům zasílány informace o provozu mateřské školy, distanční výuka či pozvánky na akce školy. Rodičům jsou zasílány důležité informace i prostřednictvím SMS.
Všechny informace týkající se mateřské školy pravidelně zveřejňujeme a aktualizujeme na www.msklicek.eu.

Vzdělávání dětí v době covid 19

V době uzavření mateřské školy byli rodiče pravidelně informováni o průběhu stavu, uzavírání a otevírání MŠ zástupkyní mateřské školy prostřednictvím emailu, SMS a webových stránek. Zástupkyně školy s rodiči pravidelně komunikovala a informovala je o aktuální situaci či změnách v provozu mateřské školy.
V případě uzavření školy byly na webové stránky mateřské škol pro děti přidávány aktivity motivované jarem, Velikonocemi a čarodějnicemi. Byl dán prostor pro spolupráci s rodiči.
Distanční výuka - předškolákům byly posílány materiály a cvičení pro rozvoj jejich dovedností vždy jednou týdně. Aktivity měly děti tematicky rozvrženy do jednotlivých dnů. Děti se s rodiči do plnění úkolů aktivně zapojily a po otevření mateřské školy je do tříd přinášely. Rodiče na email školky průběžně zasílali fotografie dětí při plnění zadaných úkolů.

Zpracovala: Pavlína Bisová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání
V Dolním Újezdě 31. 8. 2021

Příloha č. 2 Výroční zprávy Základní školy a mateřské školy Dolní Újezd – Fotografie ze školních akcí

Olympijský běh

Mikulášská nadílka

Preventivní program ACET

Vánoce

Tělocvik na sněhu

Ukliďme Česko

Soutěž o nejhezčí velikonoční pomlázku, vajíčko a pomlázku

Dětský den – sportovní dopoledne