Základní škola a mateřská škola Dolní Újezd

Výroční zpráva

(o činnosti školy ve školním roce 2021 – 2022)

V Dolním Újezdu, srpen 2022

Obsah

1 Úvod ... 2
2 COVID 19 a naše škola ... 3
3 Ukrajinští žáci na naší škole ... 4
4 Základní údaje o škole ... 7
4.1 Charakteristika základní školy ... 8
4.2 Charakteristika školní družiny a školního klubu ... 10
5 Přehled oborů vzdělání ... 10
6 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 14
7 Údaje o zápisu do 1. tříd a výsledcích přijímacího řízení na střední školy ... 17
7.1 Zápis k povinné školní docházce do ZŠ pro školní rok 2022/2023 ... 17
7.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy ... 17
8 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 18
9 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 19
10 Práce s nadanými a talentovanými žáky ... 21
11 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ... 22
12 Údaje o prevenci rizikového chování ... 23
13 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 25
14 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 26
15 Údaje o výsledcích vnější kontrolní činnosti ... 31
16 Základní údaje o hospodaření školy ... 32
17 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 32
18 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 33
19 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 33
20 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 35
21 Závěr ... 37
Příloha č. 1 Výroční zprávy Základní školy a mateřské školy Dolní Újezd ... 38
Příloha č. 2 Výroční zprávy Základní školy a mateřské školy Dolní Újezd ... 47

1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána na základě ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zpracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.
Je základní dokumentací školy. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy je přílohou č. 1 výroční zprávy školy. Přílohou č. 2 je fotodokumentace akcí školy.

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy a po projednání s pedagogickou radou je v navrženém znění předložena školské radě ke schválení. Schválená výroční zpráva je předána zřizovateli, zveřejněna v budově základní školy a na webových stránkách školy.

Mgr. Jan Sigl

Digitálně podepsal Mgr. Jan Sigl
Datum: 2022.10.10 14:00:14 +02'00'

.....

Mgr. Jan Sigl

Školská rada schválila dne 26. 9. 2022.

.....

Lubomír Jareš, předseda školské rady

2 COVID 19 a naše škola

Po zkušenostech z loňského školního roku jsme i letos měli obavy, jak se bude situace ve školách vyvíjet v souvislosti se znovu se rozvíjející epidemií Covid 19. Vláda zrušila povinné testování žáků i zaměstnanců, povinnost nosit ochranu dýchacích cest zůstala pouze ve společných prostorách školy, tedy na chodbách a v šatnách. Postupně však se zhoršující se epidemickou situací došlo ke zpřísňování různých protiepidemických opatření. Od 1. 11. 2021 byla nově stanovena povinnost nosit ochranný prostředek dýchacích cest při poskytování vzdělávání pro neočkované pedagogické pracovníky**.** Od 22. 11. 2021 bylo zavedeno ve školách povinné testování žáků a zaměstnanců, kteří neměli ukončené očkování proti nemoci Covid 19 nebo neprodělali tuto nemoc v posledních 180 dnech. Testování nejprve probíhalo jednou týdně. Toto nařízení přineslo velkou administrativní zátěž pro vedení školy a další pedagogy. V případě pozitivního testu byl žák poslán do izolační místnosti, kde vyčkal na svého zákonného zástupce, následně byl objednán na PCR test. Pokud se potvrdila pozitivita testu, pak vedení školy o tomto informovalo příslušnou KHS, která stanovila další postup. V této době byla délka karantény 7 dní, po provedení PCR tetu a jeho negativitě se žák vracel do školy, v případě, že test nepodstoupil, trvala karanténa 14 dní. Výsledky testování se hlásily elektronicky KHS pomocí nové aplikace CovidFormsApp. Podobná pravidla platila i pro pedagogy. Tato pravidla se však v průběhu školního roku neustále měnila, většinou těsně před nařízenou změnou. Zákonní zástupci měli také povinnost nahlásit škole případnou pozitivitu svého dítěte, škola pak natrasovala jeho školní kontakty a v součinnosti s KHS byla případně třída nebo její část poslána do karantény. První třídou, kde byla nařízena karanténa byla 8.B a část 8.A. Tato třída pak automaticky přecházela na distanční výuku, kdy měla také upravený rozvrh hodin. Jen do vánočních prázdnin bylo takto do karantény posláno dalších 8 tříd, některé i opakovaně. Stejně tak museli do karantény i učitelé, kteří v těchto třídách

vyučovali a nebyli očkovaní nebo po prodělání této nemoci. Neustále se tedy měnily rozvrhy tříd a suplování v jednotlivých třídách podle aktuální situace.

Doufali jsme, že situace se od ledna zklidní, opak byl ale pravdou, testovat se začalo 2x týdně, nově se testovali všichni žáci i zaměstnanci, nově také žáci v případě pozitivního Ag testu spolužáka neodcházeli domů, ale nasadili respirátory a pokračovali ve výuce do vyhodnocení PCR testu pozitivně testovaného žáka. V případě pozitivity tohoto testu škola odesílala informace o pozitivně testovaném v novém elektronickém formátu, který byl kompatibilní s aplikací Bakaláři a kdy byly kontaktům s pozitivně testovaným automaticky rozesílány žádanky na PCR testy. Systém byl ale příliš zatížen, mnohokrát byly žádanky vystaveny až těsně před koncem karantény nebo dokonce po jejím ukončení. Postupně takto tedy skončilo v karanténě dalších 8 tříd a spousta učitelů. V průběhu ledna a února se neustále vše měnilo – frekvence testování, délky karantény atd. Nakonec bylo zrušeno povinné testování k datu 19. 2. 2022, stejně tak byla zrušena povinnost zákonných zástupců oznamovat škole pozitivní výsledek PCR testu svého dítěte. Od 14. 3. 2022 byla zrušena také povinnost nosit ochranné prostředky dýchacích cest ve všech školních prostorách, zdálo se tedy, že epidemie Covid 19 se už nebude do výuky promítat a budeme moct začít normálně pracovat. Opak byl ale pravdou, vzhledem k napadení Ukrajiny Ruskem došlo ve škole k dalšímu dění, se kterým jsme neměli zkušenosti a museli se s ním co nejlépe vyrovnat.

3 Ukrajinští žáci na naší škole

Kvůli napadení Ukrajiny Ruskem i do naší školy začali být postupně přijímáni žáci z Ukrajiny, první byli přijati 16. 3. 2022, další postupně přicházeli až do května. Na naši školu bylo postupně přijato 23 ukrajinských žáků, z nich na konci roku dostalo vysvědčení 10 žáků, ostatní buď přestoupili na jinou školu v rámci ČR, vrátili se zpět na Ukrajinu nebo odešli

neznámo kam. Samozřejmě, že s evidencí všech těchto změn byly nemalé starosti, ale vše jsme s vypětím sil zvládli.

Výuka ukrajinských žáků probíhala ve speciálním režimu. V první fázi tito žáci navštěvovali ve třídách, do kterých byli přirazeni, pouze některé předměty – výchovy, pracovní činnosti a anglický jazyk, po čtrnácti dnech jim k tomu přibyla ještě matematika. Z ostatních předmětů byli uvolněni. Výuka probíhala pouze první čtyři vyučovací hodiny. V hodinách, kdy měli volno, se učili všichni společně základy komunikace v českém jazyce s externí učitelkou z Ukrajiny, touto učitelkou byla p. A. Vasylenko, která v České republice již několik let žije a má ukrajinské pedagogické vzdělání, před příchodem do ČR učila na Ukrajině. Tato výuky probíhala v interaktivní učebně, kde měli žáci k dispozici interaktivní tabuli, která umožňovala lepší názornost při výuce jim dosud neznámého jazyka. Všem žákům byly ve spolupráci s OÚ Dolní Újezd, OÚ Poříčí, obyvateli Dolního Újezdu a okolních obcí a v neposlední řadě zaměstnanci školy zapůjčeny učebnice, zakoupeny sešity, darovány penály, věci na tělesnou výchovu atd. Všichni žáci měli možnost odebírat bezplatně obědy ve školní jídelně a čerpat pitný režim. Ve druhé fázi od poloviny dubna se již ukrajinští žáci účastnili celé dopolední výuky.

Při vzdělávání těchto žáků naráželi pedagogové na řadu překážek, někteří z nich podle základních znalostí nepatřili do tříd, kam patřili věkem, proto byli přeřazeni do nižších tříd, tak, aby si osvojili alespoň základy matematiky, čtení a psaní. U některých narazili na neochotu chodit do školy a vzdělávat se, některé bylo třeba naučit základním hygienickým a společenským návykům. Ale samozřejmě mezi těmito žáky byli i tací, kteří zvládali přechod do naší školy lépe, jevili velký zájem o učení, byli velmi pracovití a pečliví, do školy chodili pravidelně.

Po skončení školního roku se většina z deseti ukrajinských žáků, kterým bylo předáno vysvědčení za 2. pololetí, kde byli hodnoceni kombinací slovního hodnocení a hodnocení

známkami, vrátila zpět na Ukrajinu nebo se přestěhovala jinam v rámci ČR. Počet ukrajinských žáků, kteří se budou na naší škole vzdělávat od září, se dá tedy jen těžko odhadovat.

4 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dolní Újezd
Adresa školy	Dolní Újezd 342, 569 61
IČO	75016737
RED IZO	600 100 529
Bankovní spojení	Č. ú. 1284777309/0800
Telefon/mobilní telefon	461 632 816/ 725 962 426
E-mail	reditel@zsdu.cz, skola@zsdu.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdu.cz
Datová schránka	dqzmkx9
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Obec Dolní Újezd
Součásti školy	Základní škola 002 506 815 Mateřská škola 007 586 884 Školní družina 117 800 368 Školní klub 169 100 600 Školní jídelna 002 906 252
Vedoucí pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Jan Sigl Zástupkyně ředitele pro základní vzdělávání: Mgr. Marie Andrlová Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání: Pavlína Bisová Vedoucí vychovatelka: Jitka Sedliská Vedoucí školní jídelny: Monika Lipavská
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace se skládá ze základní školy se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou a mateřská školy. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 210/2017 Sb. s účinností dnem 1. září 2017.
Školská rada	Školská rada je šestičlenná. Poslední volby 11. 6. 2021 Zástupci rodičů: Čejka Jan Jareš Lubomír Zástupci obce: Ing. Kopecký Petr Ing. Kubeš Pavel Zástupci pedagogů: Mgr. Brůna Václav Mgr. Jiráčková Petra

4.1 Charakteristika základní školy

Naše základní škola je plně organizovanou školou, ve školním roce 2021/2022 byl počet kmenových tříd 17, kromě 3. třídy jsou v každém ročníku 2 třídy.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo od září školu celkem 332 žáků, průměrný počet žáků ve třídě byl 19,5, stejně jako ve školním roce 2020/2021. Počet žáků se průběžně měnil hlavně v souvislosti s přijímáním ukrajinských žáků majících statut uprchlíka. K 30. 6. 2022 měla škola 340 žáků, z toho 10 ukrajinských.

Základní škola a mateřská škola Dolní Újezd vznikla k 1. 1. 2020 sloučením Základní školy Dolní Újezd a Mateřské školy Dolní Újezd. Stanovená kapacita je 552 žáků pro ZŠ, 480 jídel pro školní jídelnu.

Základní škola je školou spádovou kromě Dolního Újezdu také pro místní části Jiříkov a Václavky, školu dále navštěvují i žáci z okolních obcí – Horní Újezd, Desná, Poříčí, Zrnětín, Mladočov, Budislav, Vidlatá Seč a Osík.

Prostorové podmínky školy jsou vzhledem k počtu žáků a ke zvoleným vzdělávacím programům dostačující. Všechny třídy školy jsou moderně zařízeny. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektorem, v celé škole funguje wifi síť, která umožňuje všem pedagogům, případně žákům, připojení k internetu. V průběhu roku byly dokoupeny notebooky, takže každý pedagog, asistent pedagoga a vychovatelka ŠD má svůj notebook. To se ukázalo jako velmi důležité v průběhu školního roku vzhledem k situaci s epidemií Covid 19. Každý pedagog a žák má vytvořen přístup k Office 365, který umožňuje online využívání všech nástrojů MS Office včetně aplikace Teams, která byla využívána během distanční výuky. Ve škole se nachází interaktivní učebna, ve které se je instalována interaktivní tabule, učebna je využívána hlavně vyučujícími cizích jazyků, od poloviny března byla využívána k výuce českého jazyka pro ukrajinské žáky. Ke sportovním aktivitám žáci školy využívají sportovní halu a sportovní hřiště s umělým povrchem, která jsou součástí školy. Oba prostory jsou

využívány i místními spolky, hlavně TJ Sokol Dolní Újezd a SDH Dolní Újezd, pronajmout si je však může i veřejnost. Dále má škola 17 kmenových tříd (2 jsou využívány jako odborné učebny) a 6 odborných učeben – fyziky a chemie, přírodopisu, zeměpisu, informatiky, hudební výchovy, dílny, žákovskou a učitelskou knihovnu (rozdělena do jednotlivých kabinetů), 11 kabinetů, sborovnu, místnost pro školní rozhlas a pro ukládání dat školní matriky, místnost pro účetní, sklad učebnic a školních potřeb, místnost pro provozní zaměstnance. Součástí školy je školní jídelna s kuchyní a se zázemím pro pracovníky školní jídelny (sklady, šatny, místnost pro vedoucí ŠJ), umístění je v přízemí přístavby. Patro přístavby si pronajímá ZUŠ Dolní Újezd, která je samostatným subjektem.

Materiální vybavení školy je v souvislosti s finančními možnostmi stále inovováno a je snaha o jeho maximální využití. V letošním školním roce došlo vzhledem k tomu, že došlo ke snížení prostředků ONIV, byla zakoupena pouze sada nových učebnic matematiky pro 8. ročník a doplnění stávajících učebnic na požadovaný počet. V rámci finančních možností byl doplňován fond školních pomůcek, počítačových výukových programů, žákovská i učitelská knihovna.

Život školy se řídí školním řádem, kde jsou stanovena práva a povinnosti žáků, rodičů, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Součástí školního řádu jsou Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, kde jsou zakotvena pravidla pro hodnocení žáků.

V naší škole je příjemné a klidné prostředí. Velikost tříd a jejich naplnění umožňuje uplatnit individuální přístup a umožňuje integraci žáků. Brzy se u dětí daří rozpoznat specifické poruchy učení nebo chování. Ve škole jsou žáci vyžadující speciálně pedagogickou péči i podporu asistentky pedagoga.

V tomto školním roce začal projekt Šablon III, ze kterého jsme využívali možnost platit školního asistenta, speciálního pedagoga, dále kluby Logických her a Čtenářské gramotnosti (1. stupeň), dále jsme zorganizovali v rámci tohoto projektu Projektový den a

pořídili nového materiálního vybavení (notebooky, nový dataprojektor, drobné výukové pomůcky).

4.2 Charakteristika školní družiny a školního klubu

V základní škole jsou zřízena 3 oddělení školní družiny s kapacitou 60 žáků. Tato kapacita byla naplněna. Oddělení mají přiděleny 2 samostatné místnosti, z nichž jedna byla k 1. září 2020 nově zrekonstruována. Provoz ŠD je v době od 6:30 – 7:30 hodin a dále od 11:15 - 16:45 hodin. Náplň práce vychází ze školního vzdělávacího programu, z tematických plánů a z plánů práce, které mají vychovatelky pro svoji činnost zpracovány. Dále je ve škole otevřeno jedno oddělení školního klubu s kapacitou 70 žáků. Náplň školního klubu opět vychází ze školního vzdělávacího programu pro školní klub.

5 Přehled oborů vzdělání

Součást	Vzdělávací program	Kapacita
Základní škola	ŠVP ZŠ, č. j. 10520, Základní škola	552
Školní družina	ŠVP ŠD, č. j. 10620, Školní družina	60
Školní klub	ŠVP ŠK, č. j. 10720, Školní klub	70

Vzdělávací program základní školy, školní družiny a školního klubu

Škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu základní školy, č. j. 10520, Základní škola, který byl vypracován ve shodě s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, Školního vzdělávacího programu školní družiny, č. j. 10620, Školní družina a Školního vzdělávacího programu pro školní klub, č. j. 10720, Školní klub. Poslední aktualizace ŠVP v souvislosti se změnami v RVP ZV má platnost od 1. 9. 2020, dne 12. 4. 2022 byly školskou radou schváleny 2 dodatky – Dodatek č. 1 týkající se vzdělávání ukrajinských žáků a Dodatek č. 2 týkající se nově zavedeného předmětu Předmět speciální pedagogické péče.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					1. stupeň celkem	DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	6	7	7	6	7	33	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	4	20	
Informační a komunikační technologie		Práce na počítači	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	-	-	7	
		Vlastivěda	-	-	-	2	1	3	
		Přírodověda	-	-	-	1	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	

Disponibilní časová dotace		Český jazyk a literatura	3	3	2	2	-		10
		Matematika	-	1	1	1	1		4
		Vlastivěda	-	-	-	-	1		1
		Přírodověda	-	-	-	-	1		1
Celková časová dotace	**118**		**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**102**	**16**

Poznámka 1: všechna průřezová témata jsou zařazena ve výše uvedených vyučovacích předmětech.

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				2. stupeň celkem	DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	3	4	15	
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1	7	
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	1	2	1	6	
	Chemie	Chemie	-	-	2	1	3	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1	-	2	5	
	Zeměpis	Zeměpis	1	2	2	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Přírodopis	-	-	2	-	2	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	-	1	1	1	3	

Disponibilní časová dotace			Český jazyk a literatura	1	1	2	1		5
			Matematika	1	1	2	1		5
			Informatika	-	-	1	-		1
			Dějepis	-	-	-	1		1
			Fyzika	-	1	-	1		2
			Chemie	-	-	-	1		1
			Přírodopis	-	1	-	-		1
			Zeměpis	1	-	-	-		1
			Pracovní činnosti	1	-	-	-		1
Celková časová dotace		**122**		**28**	**30**	**32**	**32**	**104**	**18**

Poznámka 1: všechna průřezová témata jsou zařazena ve výše uvedených vyučovacích předmětech.

Zájmové kroužky, nepovinné předměty

Na začátku školního roku byl vytvořen kroužek AJ pro první a druhé třídy pod vedením Mgr. Kláry Bisové a Mgr. Karolíny Kopecké. Na 1. stupni probíhal pravidelně každý týden Pěvecký kroužek pod vedením Mgr. Josefa Hájka, na 2. stupni Pěvecký kroužek vedla Mgr. Marie Andrlová, nepravidelně podle potřeb a domluvy probíhal Přírodovědný kroužek pod vedením Jiřího Lněničky.

Výuka náboženství jako nepovinného předmětu probíhala v každém ročníku 1. stupně, na 2. stupni byla pro výuku náboženství vytvořena 1 skupina ze všech tříd.

Od října také pravidelně každý týden až do termínu konání přijímacích zkoušek probíhala příprava žáků devátých tříd na přijímací zkoušky na SŠ z českého jazyka a matematiky. Přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka vedla Mgr. Jana Švecová (9.A) a Mgr. Eliška Watrobová (9.B), na přijímací zkoušky z matematiky Mgr. Martina Fialová v obou třídách.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled o zaměstnancích základní školy

Jméno	funkce	aprobace	praxe
Pedagogičtí pracovníci			
Mgr. Andrlová Marie	zástupkyně ředitele pro základní vzdělávání, učitelka 1. a 2. stupeň	1. stupeň	28
Mgr. Bisová Klára	učitelka 1. a 2. stupeň	AJ, VV	7
Mgr. Brůna Václav	učitel 2. stupeň, TU 8.A	TV, BV	více než 32
Mgr. Bulvová Magdaléna	školní metodik prevence, učitelka 1. a 2. stupeň	Pp, VV	18
Mgr. Crowe Lenka	učitelka 2. stupeň, TU 7.A	1. stupeň	13
Mgr. Doubková Jitka	učitelka 1. stupeň, TU 3.	1. stupeň	více než 32
Mgr. Drábková Ilona	učitelka 1. stupeň, TU 1.A	1. stupeň	13
Mgr. Fialová Martina	učitelka 2. stupeň, TU 9.A	MAT, Ch	29
Mgr. Fliedr Tomáš	učitel 2. stupeň, TU 9.B	F, PČ	22

Bc. Frank Petr	učitel 1. stupeň, TU 4.B	studuje	4
Mgr. Hájek Josef	učitel 1. stupeň	1. stupeň	více než 32
Bc. Hrubá Zlata	učitelka 2. stupeň	AJ	20
Mgr. Jiráčková Petra	učitelka 1. a 2. stupeň, TU 5.A	MAT, Ch	18
Mgr. Kapounová Kamila	výchovná poradkyně, učitelka 2. stupeň, TU 8.B	MAT, Ch	30
Mgr. Krásná Ludmila	učitelka 1. a 2. stupeň, TU 1.B	RJ, D	více než 32
Mgr. Kopecká Karolína	učitelka 2. stupeň	AJ, PČ	8
Mgr. Leischnerová Pavlína	učitelka 2. stupeň, TU 6.B	D	více než 32
Mgr. Lněnička Jiří	učitel 2. stupeň	1. stupeň	více než 32
Mgr. Melšová Kateřina	učitelka 1. stupeň, TU 5.B	1. stupeň	23
Mgr. Nádvorníková Aneta	učitelka 2. stupeň	1. stupeň spec. pedagogika	3
Mgr. Ropková Marie	učitelka 1. stupeň, TU 2.B	1. stupeň	23
Sedliská Jitka	vedoucí vychovatelka, učitelka 1. stupeň		více než 32
Mgr. Sigl Jan	ředitel školy, učitel 2. stupeň	MAT, F	22
Mgr. Stráníková Lenka	školní metodik prevence, učitelka 1. stupeň, TU 2.A	1. stupeň	více než 32
Mgr. Švecová Jana	učitelka 2. stupeň, TU 6.A	ČJ, OV	více než 32
Mgr. Watrobová Eliška	učitelka 2. stupeň, TU 7.B	ČJ, D	9
Čejková Stanislava	asistentka pedagoga		15
Dvořáková Nikola	asistentka pedagoga		5
Faitová Martina	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		3
Hynková Romana	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		11
Otavová Radka	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		8
Šteflová Petra	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		8
Švecová Dagmar	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD		21
Vomočilová Marta	asistentka pedagoga		9
Nepedagogičtí pracovníci			
Doseděl Ladislav	školník		více než 32
Romportl Zdeněk	školník		více než 32
Chadimová Iveta	uklízečka		
Matoušová Bohumila	uklízečka		
Šinkorová Marie	uklízečka		

Štanclová Marta	uklízečka		
Hladíková Jana	účetní		20
Pulkrábková Helena	účetní		31
Čejka Jan	kuchař		23
Částková Ivana	kuchařka		26
Jůzová Jana	kuchařka		30
Kladivová Jaroslava	kuchařka		31
Kysilková Ilona	kuchařka		23
Lipavská Monika	vedoucí školní jídelny		24
Zerzánová Jana	vedoucí kuchařka		více než 32
Límová Magda (ext.)	speciální pedagog		více než 32

7 Údaje o zápisu do 1. tříd a výsledcích přijímacího řízení na střední školy

7.1 Zápis k povinné školní docházce do ZŠ pro školní rok 2022/2023

Termín zápisu do 1. ročníku byl stanoven ne den 12. 4. 2022

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvního ročníku	počet odkladů
2	44	10

7.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Termín jednotných přijímacích zkoušek na střední školy byl stanoven na 12. 4. 2022 a 13. 4. 2022, vzhledem k dlouhé době distanční výuky byl redukován obsah učiva pro přijímací řízení. Povinnou školní docházku dokončilo v tomto školním roce 47 žáků. Ke studiu na osmileté gymnázium byl přijat 1 žák.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022:

Název školy	Obor	Počet přijatých žáků
Gymnázium Litomyšl	Gymnázium	4
Gymnázium Svitavy	Gymnázium	1
Gymnázium Polička	Gymnázium	1
Gymnázium Vysoké Mýto	Gymnázium	1
Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké mýto	Stavebnictví	5
	Truhlář	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Opravář lesnických strojů	3
	Mechanizace a služby	3
	Zahradnictví	2
	Scénická a výstavní tvorba	2
Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová	Informační technologie	1
	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	3
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl	Pedagogické lyceum	3
Střední škola technická Vysoké Mýto	Strojírenství	1
Střední zdravotnická škola Svitavy	Masér ve zdravotnictví	1
	Praktická sestra	1

Střední zdravotnická škola Pardubice	Zdravotní lyceum	1
Soukromá střední odborná škola TRADING CENTRE, s.r.o	Ekonomika a podnikání	4
Střední škola automobilní Holice	Autotronik	1
Vyšší odborná škola a střední zdravotnická škola Ústí nad Orlicí	Praktická sestra	2
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Hradec Králové	Asistent zubního technika	1
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	Technologie potravin	1
Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany Moravská Třebová	Vojenské lyceum	1
Střední odborná škola veterinární Hradec Králové - Kukleny	Veterinářství	1
Integrovaná střední škola Moravská Třebová	Bezpečnostně právní činnost	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Grafický design	1

8 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plnění školního vzdělávacího programu bylo značně ovlivněno epidemií Covid 19. Vzhledem k dlouhému trvání distanční výuky ve školním roce 2020/2021 nebylo v tomto roce ve všech předmětech odučeno všechno učivo, část byla přesunuta do školního roku 2021/2022. I v tomto školním roce ale po dlouho dobu tato epidemie výrazně ovlivňovala výuku. Proto se v některých předmětech a ročnících nepodařilo ŠVP plně realizovat. Na konci školního roku byl tedy vypracován plán přesunu neodučeného učiva do dalšího ročníku.

ŠVP nebyl také zcela plněn ukrajinskými žáky, ti měli speciální rozvrh, k jejich výuce pedagogové přistupovali individuálně podle úrovně znalostí a schopností jednotlivých žáků, jejich hodnocení bylo z velké části slovní, pouze v některých předmětech, kde to bylo možné, byli hodnoceni v průběhu školního roku a na vysvědčení známkou.

9 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	17	1	0
1.B	21	1	0
2.A	15	0	0
2.B	16	1	0
3.	22	6	1
4.A	8	4	0
4.B	16	2	0
5.A	11	11	0
5.B	15	7	0
6.A	13	4	0
6.B	12	8	0
7.A	9	13	0
7.B	13	9	0
8.A	8	9	0
8.B	9	11	0
9.A	14	9	0
9.B	16	8	0
celkem	235	104	1

U některých žáků bylo podle doporučení PPP použito slovní hodnocení. Kombinace slovního hodnocení a hodnocené klasifikačním stupněm byla použita u ukrajinských žáků.

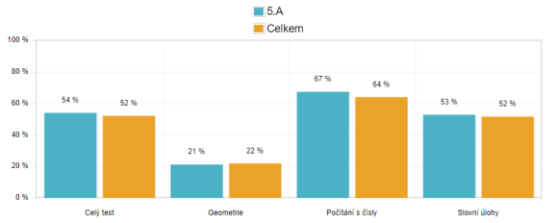
Celkové hodnocení žáků – chování

Dvěma žákům na konci 1. pololetí a jednomu žákovi na konci školního roku byla snížena známka z chování.

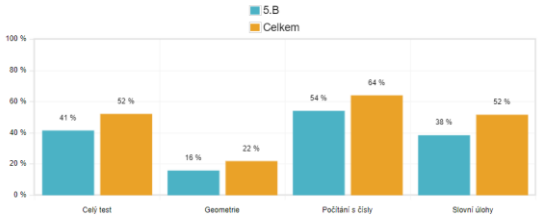
Testování žáků 5. tříd

Naše škola byla ČŠI vybrána pro certifikované testování žáků pátých tříd. V týdnu od 23. 5. 2022 do 27. 5. 2022 žáci 5.A a 5.B psali 3 online testy z českého jazyka, matematiky a dovedností usnadňujících učení. Výsledky jednotlivých tříd a porovnání s celkovými výsledky

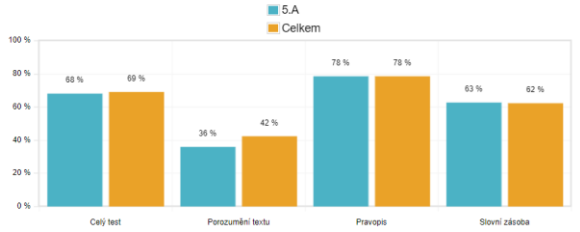
všech konajících stejné testy v rámci ČR je níže. V prvním řádku jsou výsledky testu z matematiky, v dalším z českého jazyka a v posledním z dovedností usnadňujících učení. Z výsledků testů vyplývají oblasti, na které je třeba při výuce se zvlášť zaměřit, zejména geometrie v matematice, porozumění textu v českém jazyce a obecně na orientaci v čase a prostoru.



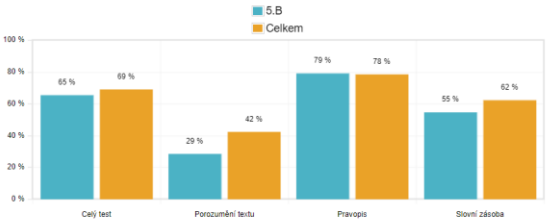
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	42	50 585
Celý test	Obtížnost 1	54 %	48 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	21 %	19 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	67 %	61 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	53 %	46 %	52 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	42	50 585
Celý test	Obtížnost 1	41 %	48 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	16 %	19 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	54 %	61 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	38 %	46 %	52 %

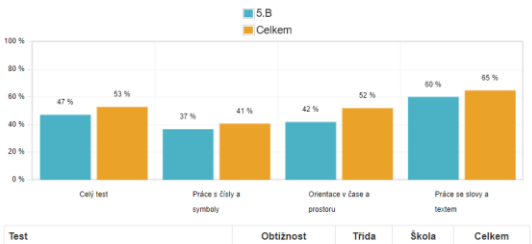


Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	42	50 744
Celý test	Obtížnost 1	68 %	67 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	36 %	32 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	78 %	79 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	63 %	59 %	62 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	42	50 744
Celý test	Obtížnost 1	65 %	67 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	28 %	32 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	79 %	79 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	55 %	59 %	62 %

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	42	50 276
Celý test	Obtížnost 1	56 %	52 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	50 %	44 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	46 %	44 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	69 %	65 %	65 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	42	50 276
Celý test	Obtížnost 1	47 %	52 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	37 %	44 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	42 %	44 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	60 %	65 %	65 %

10 Práce s nadanými a talentovanými žáky

I do této oblasti výrazně zasáhla pandemie Covid 19, sportovní meziškolní soutěže, vědomostní soutěže a olympiády probíhaly většinou až ve 2 pololetí. Zde jsou výsledky našich žáků:

Příjmení a jméno	Třída	Soutěž	Umístění
Prokopová M.	9.B	Olympiáda v českém jazyce	2. místo v okresním kole, 9. místo v krajském kole
Kocurová P.	9.A	Dějepisná olympiáda	11. místo v okresním kole
Kabrhelová I.	8.A	Dějepisná olympiáda	13. místo v okresním kole
Přichystal O.	2.A	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	1. místo v oblastním kole
Pavlovičová K.	2.B	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	2. místo v oblastním kole
Benešová B.	3.	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	2. místo v oblastním kole
Vosmeková E.	3.	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	3. místo v oblastním kole
Šnajdrová A.	4.A	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	2. místo v oblastním kole
Neznajová V.	4.B	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	3. místo v oblastním kole
Drábková T.	5.A	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	1. místo v oblastním kole
Flídr Š.	5.B	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	2. místo v oblastním kole
Bednářová Z.	5.B	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	3. místo v oblastním kole
Drábková K.	6.B	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	1. místo v oblastním kole
Vomočilová S.	6.B	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	2. místo v oblastním kole
Kopecký M., Špecht M., Šplíchalová K.	6.A 6.B	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	3. - 5. místo v oblastním kole
Boštíková E.	7.B	Soutěž v poznávání rostlin, hub a živočichů	1. místo v oblastním kole

Matematické soutěže Matematický klokan se zúčastnilo 177 žáků naší školy, nejúspěšnější byli:

- Ondřej Přichystal (2.A) v kategorii Cvrček
- Tadeáš Kopecký (5.A) v kategorii Klokánek

- Václav Háp (7.A) v kategorii Benjamin
- Magdaléna Prokopová (9.B) v kategorii Kadet

Zeměpisné olympiády se školního kola zúčastnilo 18 žáků, nejúspěšnější byli:

- Ondřej Kusý (7.B) v kategorii B
- Jaroslav Šimek (8.A) v kategorii A

Výsledky sportovních soutěží:

Soutěž	Kategorie	Místo	Umístění
Volejbal dívky	8. a 9. třída	Dolní Újezd	1. místo v oblastním kole
Volejbal dívky	8. a 9. třída	Polička	2. místo v okresním kole
Florbal chlapci a dívky	4. a 5. třída	Dolní Újezd	1. místo v oblastním kole
Florbal chlapci	4. a 5. třída	Moravská Třebová	2. místo v oblastním kole
Minifotbal chlapci	8. a 9. třída	Litomyšl	3. místo v oblastním kole
Minifotbal dívky	8. a 9. třída	Litomyšl	1. místo v oblastním kole
Minifotbal dívky	8. a 9. třída	Svitavy	1. místo v okresním kole
Mc Donald´ s Cup I.	2. a 3. třída	Litomyšl	1. místo v oblastním kole
Mc Donald´ s Cup II.	4. a 5. třída	Litomyšl	1. místo v oblastním kole
Mc Donald´ s Cup I.	2. a 3. třída	Moravská Třebová	1. místo v okresním kole
Mc Donald´ s Cup II.	4. a 5. třída	Svitavy	1. místo v okresním kole
Mc Donald´ s Cup I.	2. a 3. třída	Pardubice	3. místo v krajském kole
Mc Donald´ s Cup II.	4. a 5. třída	Pardubice	2. místo v krajském kole
Atletická štafeta	1. stupeň	Litomyšl	3. místo v obvodním kole
Pohár rozhlasu	2. stupeň	Litomyšl	
Atletický trojboj II.	1. stupeň	Litomyšl	5. místo v obvodním kole
Bambini Cup	1. – 3. třída	Dolní Újezd	1. místo

11 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 byla na základě doporučení ŠPZ, se kterými škola spolupracuje, přiznána podpora celkem dvaceti žákům, z toho u devíti byl převažující stupeň podpůrných opatření 3, u jedenácti převažující stupeň opatření 2. Všichni vyučující těchto žáků byli seznámeni s doporučeními, které pro jejich výuku stanovilo ŠPZ. Z těchto žákům byla třem přiznána pedagogická intervence ve škole, šesti žákům byl na základě doporučení ŠPZ přiřazen asistent pedagoga, dva žáci měli při výuce podporu sdíleného asistenta pedagoga, tři žáci při výuce používali speciální učebnice pro výuku žáků s mentálním

postižením, pro 5 žáků byl vypracován IVP. Koordinaci pro zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prováděla výchovná poradkyně Mgr. Kamila Kapounová společně s vedením školy a učiteli dotčených žáků.

12 Údaje o prevenci rizikového chování

PROGRAMY ACET ČR

V oblasti prevence rizikového chování se škola snaží pro své žáky vytvářet bezpečné a sociálně pozitivní klima. Řešíme běžné kázeňské přestupky, dále pak problematiku kouření, záškoláctví, varovné projevy šikany a kyberšikany, intolerance a další. Spolupracujeme především s PPP Ústí nad Orlicí, Policií ČR, Městskou policií Litomyšl, SDH Dolní Újezd, SVČ Litomyšl (dopravní výchova) a spolkem ACET ČR,z.s.

Ve školním roce 2021/22 se žáci v rámci specifické primární prevence zúčastnili certifikovaných programů, které pro nás již tradičně zajišťuje spolek ACET.

V 1. třídách proběhl program KAMARÁDEM BÝT, KAMARÁDY MÍT zaměřený na principy chování v kolektivu dětí a ŠIKANA, ŠKÁDLENÍ A JÁ orientovaný na to, co je ještě škádlení, ale co už šikana.

Ve 2. třídách proběhl program JSME PARTA zaměřený na upevňování vztahů mezi žáky a NAŠE TĚLO JAKO DOMOV zacílený na ranou prevenci nezdravých stravovacích návyků a zneužívání návykových látek.

Ve 3. třídě proběhl programu JSME TÝM rozvíjející empatii a prosociálnost a POZOR NEBEZPEČÍ zacílený na nebezpečné situace způsobené lidmi nebo přírodními katastrofami.

Ve 4. třídách proběhl program PLAVBA PO ONLINE MOŘI zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu a ABY UČENÍ NEBYLO MUČENÍ určený k získání motivace a výbavy ke zdravému řešení problému s obtížemi s učením se.

V 5. třídách proběhl program MOJE PLANETA, MŮJ DOMOV orientovaný na současné environmentální problémy planety Země a ŘÍKAT ANO, ŘÍKAT NE specializovaný na zdravý vztah k autoritám a pochopení vztahu zodpovědnosti a práv.

V 6. třídách proběhl program SKRYTÁ NEBEZPEČÍ INTERNETU 1 zaměřený na problematiku násilí v počítačových hrách a závislostí na nich a BOLEST, NEMOC JMÉNEM ŠIKANA objasňující nejen problematiku „klasické“ šikany, ale i šikany prostřednictvím internetu.

V 7. třídách proběhl program SEX, AIDS A VZTAHY informující o pohlavně přenosných chorobách a o zodpovědnosti za svou sexualitu a sexualitu svého partnera a SKRYTÁ NEBEZPEČÍ INTERNETU II. zaměřený na témata kyberšikana, sexting, kybergrooming a zabezpečení účtu a osobních informací na internetu.

V 8. třídách proběhl program PŘÁTELSTVÍ A LÁSKA pomáhající mladým lidem podpořit pozitivní a zdravý přístup ke vztahům v rodině a mezi sebou a JAK SE NENECHAT PODVÉST věnovaný kritickému myšlení.

V 9. třídách proběhl program HOLOKAUST A PŘEDSUDKY orientovaný na rasismus a xenofobii a SVĚTOVÁ NÁBOŽENSTVÍ A SEKTY věnovaný vlivu víry a náboženství na život člověka a společnosti.

Úkoly pro příští školní rok:

Pro příští školní rok jsme si stanovili tato úkoly:

- pokračovat ve spolupráci s firmou ACET při realizaci preventivních programů
- pokračovat ve spolupráci se speciální pedagožkou M. Límovou (placeno ze Šablon III)
- pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo – projekty, kroužky

13 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích seminářů a kurzů:

Jméno:	Název vzdělávacího kurzu, semináře:
Mgr. Sigl Jan	30.9.-1.10. Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství 16.-20.5. Slovensko – stínování – Erasmus+ 21.6.-22.6. Porada ředitelů základních škol
Mgr. Andrlová Marie	15.12. Jak na nový RVP ZV ve škole 11.2. Webinář Webové aplikace – Platby – Andrlová 4.2. Webinář Webové aplikace – GDPR 16.-20.5. Slovensko – stínování – Erasmus+ 22.6. Jak žádat o akreditaci v rámci projektu Erasmus +- webinář
Bc. Hrubá Zlata	30.8. Back to the clasroom 6.11. Konference pro učitele Aj 22.6. Jak žádat o akreditaci v rámci projektu Erasmus +- webinář
Mgr. Jiráčková Petra	23.8. Rozvoj polytechnického vzdělávání – robotika 22.10. Oblastní workshop informatiky na I.ZŠ Litomyšl 21.10. Oblastní workshop M – Aritmetika a geometrie 6.12. Základy algoritmizace a programování 17.3. Digitální technologie pro 1.st. ZŠ 22.3. Digitální technologie pro 2.st. ZŠ 20.4. Informační systémy pro 1.st. ZŠ – Startovací balíček 16.-20.5. Slovensko – stínování – Erasmus+
Mgr. Bisová Klára	6.11. Konference pro učitele Aj 2.4. The P.A.R.K. Conference – Mezinárodní konference učitelů Aj
Mgr. Krásná Lída	18.5. Webinář – Interaktivita – nové trendy 26.5. Webinář – Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou-1.st.
Mgr. Crowe Lenka	2.4. The P.A.R.K. Conference – Mezinárodní konference učitelů Aj
Mgr. Watrobová Eliška	30.8. Práce s chybou v ČJ 21.4. Vzájemně se učit historickou gramotnost 25.-29.4. Irsko – stínování – Erasmus+
Mgr. Bulvová Magdaléna	25.-29.4. Irsko – stínování – Erasmus+
Bc. Frank Petr	9.-14.12. Základy školního lyžování

Mgr. Lázničková Štěpánka	9.-14.12. Základy školního lyžování
Mgr. Melšová Kateřina	17.5. Sebepoznání jako základ zdravého já
Mgr. Nádvorníková Aneta	30.8. Práce s chybou v ČJ
Lipavská Monika, Zerzánová Jana, Čejka Jan, Kladivová Jaroslava, Částková Ivana, Kysilková Ilona, Jůzová Jana	25.8. Hygiena na talíři - webinář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ovlivněno epidemickou situací v ČR, v průběhu roku bylo mnoho seminářů zrušeno, velká část probíhala distanční formou jako webináře.

14 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jedním z hlavních cílů stanovených v koncepci rozvoje školy je propagace školy na veřejnosti a informovanost veřejnosti o činnosti školy. Tyto cíle jsme se snažili v průběhu školního roku naplňovat. Škola informuje veřejnost o svých aktivitách prostřednictvím internetových stránek, školního facebooku, a především příspěvky do Obecních novin.

V letošním školním roce i přes různá covidová omezení přece jen nějaké akce mohly proběhnout. První z tradičních akcí bylo slavnostní uvítání nových prvňáčků starostou obce M. Vrabcem a ředitelem školy Mgr. Janem Siglem za účasti rodičů. Další tradiční akcí je vánoční besídka, která byla připravena, učitelé i žáci měli připraveni pestrý program, bohužel tato akce musela být z důvodu zhoršující se epidemické situace zrušena. Tedy v podstatě jedinou velkou akcí, kterou škola pro veřejnost, tedy hlavně pro maminky, babičky, tety, uspořádala, byla oslava Dne matek, která se konala 8. 5. 2022 v sokolovně za podpory OÚ Dolní Újezd, který pomohl akci zaštítit finančně. Všechny maminky dostaly při vstupu

kytičku a shlédly různá taneční, hudební a pěvecká vystoupení, která měla být poděkováním za jejich každodenní starání se o své děti. V květnu škola pomohla Výtvarnému studiu Dolní Újezd s instalací tradiční výstavy prací žáku tohoto studia, v červnu ZD Dolní Újezd se Dnem otevřených dveří ZD Dolní Újezd.

Nedílnou součástí vzdělávání je výchova žáků k ochraně životního prostředí. Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, dvakrát ročně probíhal sběr papíru, průběžně žáci sbírají pomerančovou kůru, pro další využití nosí z domácností použitý potravinářský olej. Žáci školy nasbírali celkem 70 kg pomerančové kůry, za kterou jsme získali 2 136 Kč, nejlepšími sběrači byli, Tomáš Pechanec z 1.B (6,34 kg), Matyáš Bulva z 5.A (5,1 kg) a Barbora Hápová ze 6.A (5 kg). Při sběru papír byl sebrán papír, za který jsme získali 29 172 Kč, nejlepšími sběrači byli Adam Tobek ze 4. třídy (445 kg), Tereza Boštíková z 5.A (274 kg) a Kristýna Doubková z 8.A (261 kg). Nejlepší sběrači pomerančové kůry a sběrači papíru, kteří nasbírali více jak 100 kg papíru, byli odměněni výletem na fotbalgolf do Litomyšle. Škola spolupracuje s firmou Ekolamp, pro kterou zařizujeme vyvěšování ekologických bannerů na webových stránkách školy a sbíráme vyřazené osvětlovací prvky a baterie. Další firmou, se kterou škola spolupracuje je firma Fritex, tato firma od nás odebírá použitý potravinářský olej.

áŽáci školy se účastnili úklidu obce Dolní Újezd i okolních obcí v rámci projektu Ukliďme Česko. Do tohoto projektu se naše škola zapojila 13. dubna. Na začátku 3. vyučovací hodiny žáci dostali pytle a rukavice a vydali se sbírat odpadky do různých míst obce. Nacházeli spoustu zajímavých věcí, např. šroubovák, vanu, čepici, dráty atd. Díky krásnému počasí si všichni užili i nádhernou procházku. Dohromady se nasbírala spousta pytlů. Cílem bylo nejen odpadky sbírat, ale také motivovat děti k ochraně přírody.

Pro žáky naší školy jsme během školního roku zorganizovali také některé sportovní akce. Na podzim i na jaře proběhl Olympijský běh, při kterém všichni žáci školy, při kterém žáci i někteří učitelé absolvují 1 km dlouhý závod v okolí školy. Tato sportovní akce má na

naší škole již několikaletou tradici. Další akcí pro celou školu byl Sazka Olympijský víceboj. Sazka Olympijský víceboj je největší školní sportovní projekt v České republice. Po splnění všech sportovních disciplín, kdy jsme nasbírali potřebné body, byla naše škola opět v osudí losování o trénink s olympionikem. Z každého kraje získala tento výjimečný sportovní den pouze jedna škola. A za Pardubický kraj to byla právě ta naše! Povedlo se nám to již potřetí! Tato výjimečná sportovní akce se uskutečnila v pondělí 4. dubna 2022. Tým, který zavítal na naši školu, tvořili tenistka Petra Svobodová, trojnásobný účastník olympijských her ve skoku o tyči Štěpán Janáček, bronzová medailistka z olympijských her v Atlantě, mistryně světa v trojskoku a účastnice taneční soutěže Star Dance Šárka Kašpárková, celou akci moderoval iluzionista Pavel Dolejška. Děti si společně se známými sportovci zacvičily na 4 stanovištích, kde pro ně byly připraveny zajímavé úkoly. Největší úspěch slavila střelba z elektronické pušky známé z biatlonu. Celou akci zakončil kouzelník a autogramiáda sportovců.

Cílem Olympijského diplomu, k jehož získání musí děti splnit 8 disciplín, není soutěžit o nejlepší výkony, ale u žáků najít jejich přednosti a dle toho jim doporučit sporty, pro které mají talent. Učitel s žáky v hodinách tělesné výchovy absolvuje alespoň jednou za školní rok 8 disciplín testujících rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost. Analýza nemá za úkol najít jen šikovné sportovce, ale ukázat, že sport je tu pro každého. To, že tato myšlenka je na naší škole bezezbytku realizována, dokazuje zisk stříbrného certifikátu za aktivní účast v projektu Sazka Olympijský víceboj 2021/2022, když naše škola dosáhla 93% zapojení všech žáků školy.

Žáci, rodiče a zaměstnanci školy se zúčastnili sbírky Život dětem, kdy prodejem předmětů s logem této sbírky byla získána částka 2 010 Kč. Naše škola se také zúčastnila sbírky, kterou pořádá společnost Fond Sidus, pro kterou se vybrala částka 478 Kč. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Akce základní školy pro žáky a veřejnost:

- 1.9. Slavností zahájení školního roku v úterý 1. 9. 2021 za přítomnosti rodičů prvňáčků a pozvaných hostů
- 13.9. Mykologická přednáška – 3.-7. třída
- 16.9. Přírodovědná exkurze Budislav – výběr žáků 1. a 2. stupeň
- 6.10. Beseda se spisovatelem Adolfem Dudkem – 3. třída
- 11.-12.11. Dopravní výchova s Policií ČR – 4.A a 4.B
- 21.10. Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou – 1. a 2. třída
- 4.10. Nonstop čtení – 3. a 4. třída
- 11.10. – 12.10. Sběr papíru
- 3.11. Práce archeologů – Polička – 6.A a 6.B
- 24.11. Pasování na čtenáře – obecní knihovna – 3. třída
- 1.12. Pasování na čtenáře – 2.A a 2.B
- 3.12. Mikulášská nadílka – celá škola
- 3.12. Beseda se spisovatelkou M.Harasímovou – 1.A a 1.B, 2.A a 2.B
- Leden 2022 Plavecký kurz – 3. třída, 4.A a 4.B
- 14.1. Planetárium HK – 6.A a 6.B
- 6.2. – 11.2. Lyžařský výcvikový kurz – 8.A a 8.B
- 13.2. – 18.2. Lyžařský výcvikový kurz – 7.A a 7.B
- 13.4. Ukliďme Česko – celá škola
- 4.4. Olympijský víceboj – celá škola
- 8.5. Den matek – program v sokolovně společně s MŠ a ZUŠ Dolní Újezd
- 9.5. – 11.5. Sběr papíru
- 10.5. Projektový den (Šablony) – Zpracování vlny, lnu – tkaní – 3. třída
- 17.5. Projekt Práce se dřevem Trstěnice – 6.A

- 20.5. Soutěž škol v rámci mikroregionu Desinka – vybraní žáci školy
- 24.5. – 26.5. Sportovní kurz – 8.A a 8.B
- 26.5. Beseda v knihovně – 1.A a 1.B
- 2.6. Dopravní výchova – Policie Litomyšl – 4.A
- 3.6. Dopravní výchova – Policie Litomyšl – 4.B
- 3.6. Planetárium HK – 5.A a 5.B
- 3.6. Dětský den – sportovní dopoledne – celá škola
- 6.6. Projekt Stavitelství Trstěnice – 8.B
- 15.6. – 17.6. Branně – turistický kurz – 5.A a 5.B
- 17.6. Den otevřených dveří v ZD DU – 1.a 2. stupeň
- 21.6. Geologická exkurze do lomu v Budislavi – 9.A a 9.B
- 22.6 Olympijský běh – celá škola
- 24.6. Bambini Cup
- Sběr pomerančové kůry celoročně

Akce školní družiny a školního klubu

- 8.9. Škola od sklepa na půdu
- 18.9. Malování křídami na chodník
- 25.10. Návštěva obecní knihovny
- 1.12. Mikulášská besídka
- 15.12. Vánoční besídka
- 12.1. Návštěva hasičské zbrojnice
- 21.2. Návštěva DPS
- 23.3. Soutěž v poznávání jarních kytek
- 11.4. Návštěva knihovny
- 29.4. Čarodějnická diskotéka

- 16.5. Návštěva výtvarného studia Šarky Hrouzkové
- 26.5. Pouštění lodiček po řece Desné
- 9.6. Výlet do Poříčí – naučná stezka
- 17. 6. Exkurze do ZD Dolní Újezd

Obec Dolní Újezd

- Školní hřiště s umělým povrchem bylo k dispozici pro veřejnost každou sobotu a neděli od 12:00 do 16:00, od dubna bylo k dispozici každý den po skončení výuky.
- Žáci školy se zapojili do akce Ukliďme Česko.
- Škola uspořádala ve spolupráci s mateřskou školou a ZUŠ Dolní Újezd oslavu Dne matek, která se konala 8. 5. 2022 v sokolovně.
- Ve školní jídelně se několikrát konalo zastupitelstvo obce.

Plavecká škola

V letošním roce se plavecké lekce konaly v lednu, lekcí se účastnili žáci 3. třídy, 4.A a 4.B.

15 Údaje o výsledcích vnější kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena jedna veřejnosprávní finanční kontrola 29. 11. 2021. Kontrolu provedla Ing. Hana Horáková a Lenka Rejmanová. Kontrola byla zaměřena na dodržování rozpočtové kázně a na kontrolu hospodaření za rok 2021. Při kontrole nebylo zjištěno porušení závažných právních předpisů, bylo shledáno, že škola hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.

V květnu 2022 proběhla ve škole inspekce ČŠI zaměřená na integraci ukrajinských žáků, inspektorky se zajímaly o to, jakým způsobem integrace těchto žáků ve škole probíhá, jestli jsou při jejich vzdělávání dodržovány pokyny MŠMT a jaké podmínky pro jejich vzdělávání škola vytvořila. Při inspekci nebyly shledány žádné nedostatky.

V srpnu 2022 proběhla kontrola MŠMT na čerpání dotace za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky v roce 2020. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

Vnitřní systém kontrol

Na škole probíhá kontrolní a hospitační činnost v souladu s plánem kontrol a hospitací. Kontroly ředitele školy, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání a vedoucí školní jídelny byly u provozních pracovníků zaměřeny na dodržování pracovní doby, čistotu pracoviště, vhodné užívání ochranných pracovních oděvů a plnění pracovní náplně. U pedagogických pracovníků byla pravidelně kontrolována pedagogická dokumentace, soulad výuky s ŠVP a probíhaly hospitace v hodinách s následným rozborem.

16 Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele stanovené krajským úřadem		**Poskytnuto k 31. 12. 2021**	**Použito k 31. 12.2021**
	Přímé NIV celkem ze SR z MŠMT	35 213 250,00 Kč	35 213 250,00 Kč
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			
	Příjmy	2 700 000,00 Kč	2 700 000,00 Kč

17 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Erasmus+:

Poslední týden v dubnu vyrazila na studijní pobyt do irského Dublinu dvojice učitelek Mgr. Magdaléna Bulvová a Mgr. Eliška Watrobová, náplní této cesty bylo tzv. stínování, tedy pozorování a zkoumání výuky v irských školách. Stínování zajišťovalo Centrum evropských studií (CES), které se specializuje na výuku angličtiny. Obě učitelky absolvovaly výukové lekce pod vedením lektorů z CES. Hodiny byly plné aktivizačních metod, různých her a diskuzí. Některé z nich byly hned po příjezdu vyzkoušeny v modifikované formě na žácích naší školy. Jako přínosná se ukázala také možnost diskutovat o přestávkách s účastníky kurzu,

kteří z velké části pocházeli ze států Jižní a Střední Ameriky. Porovnání jejich zkušeností, životní úrovně a bezpečnostní situace v těchto zemích oběma připomnělo, jak skvěle se ve střední Evropě žije.

V květnu se zúčastnila trojice učitelů ve složení Mgr. Jan Sigl, Mgr. Marie Andrlová a Mgr. Petra Jiráčková týdne tzv. stínování tentokrát na Slovensku. Učitelé po předchozí domluvě navštívili Základní školu v Lučenci. Přijetí vedení školy bylo velmi srdečné. S ředitelem školy i zástupkyněmi si učitelé popovídali o organizaci školy, projektech Erasmu+, ale také o případné další spolupráci mezi školami, také měli možnost poznat celou školu, sledovat její vybavení a seznámit se se slovenskými kolegy. Následně se vytvořil plán vstupů (stínování) do konkrétních vyučovacích hodin, kde mohli učitelé pozorovat různé metody a formy práce při výuce. Po hodinách často rozmlouvali s učiteli a vzájemně porovnávali, jak výuka probíhá u nás, srovnávaly se podmínky pro výuku. Tedy neustále se debatovalo o školství, kladech, ale i záporech. Pevně věříme, že navážeme spolupráci s touto školou bližší spolupráci a v budoucnu se opět setkáme na naší škole.

Ve školním roce 2021/2022 byla také podána žádost v rámci projektu Erasmus+ na jazykové kurzy pro žáky 2. stupně, žádost nebyla schválena.

Škola není zapojena do dalších mezinárodních programů.

18 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena.

19 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 jsme byli zapojeni do projektu Města Litomyšle, kterého je naše škola součástí „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl II. Realizace projektu byla zahájena 1. ledna 2018 a ukončen 31. prosince 2021. Hlavním cílem

projektu MAP II je navázat na realizaci projektu MAP I, v rámci, kterého byla v území ORP Litomyšl především nastavena spolupráce a dialog mezi aktéry ve vzdělávání, byl rozvíjen proces společného vzdělávání, předávání dobré praxe a výměny zkušeností. Prostřednictvím tohoto projektu máme možnost sdílení zkušeností při společných setkáních s ostatními pedagogy. Dále je financováno další vzdělávání pedagogů, účast na těchto seminářích, vzdělávacích kurzech a workshopech je pro naše pedagogy zdarma. Na projekt MAP II navazuje od 1. ledna 2022 následný projekt MAP III, který by měl být ukončen v listopadu 2023. Tento projekt je primárně zaměřen na aktualizaci dokumentů.

Po celý školní rok probíhal projekt „Šablony 2021-2023 - Dolní Újezd“ v rámci Výzvy Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. Tento projekt je realizován od 1. 9. 2021 a bude ukončen 30. 6. 2023. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou ve výši 1 002 6384,00 Kč a prostředky jsou hrazeny z 85% z ESF a 15% ze státního rozpočtu. Za finanční prostředky z tohoto projektu byly nakoupeny různé výukové pomůcky, notebooky a dataprojektor, využívají se k financování školního asistenta v MŠ s úvazkem 0,5, speciálního pedagoga s úvazkem 0,1, čtenářský, logický a jazykový klub, povinné projektové dny a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Naše škola je také zapojena do projektu Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II (I-KAP II) - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vzájemná spolupráce s Gymnáziem v Litomyšli na podpoře polytechnického vzdělávání. Součástí aktivity je přírodovědný kroužek pro žáky základní školy. Přírodovědného kroužku se zúčastňuje skupina 15 žáků naší školy (5. - 9.třída). Poprvé žáci naší školy navštívili Gymnázium v Litomyšli, v rámci tohoto projektu, 29.9. 2021. Následovaly ještě další 4 setkání. V rámci těchto setkání naši žáci např. vyvíjeli vodík, pozorovali pod mikroskopem buňky rajčete, zjišťovali podle barvy plamene přítomnost kovů, testovali tvrdost vody, dokazovali přítomnost oxidu uhličitého atd.

Škola nadále spolupracovala se společností Bovys, která zprostředkovává v intervalu jednou za čtrnáct dní rozvoz ovoce, zeleniny či jablečného džusu a mléčný výrobek – mléko, jogurt, sýr pro žáky prvního i druhého stupně.

Pro budoucí „prvňáčky“ firma dodává školní box na sešity s logem firmy a samolepky na pracovní sešity. V červnu proběhla ochutnávka mléčných výrobků, kde děti měly možnost ochutnat sýrové tyčinky, Actimel jahoda-banán, ovocné jahodové mléko.

Program má napomáhat podpoře zdravé výživy dětí a probíhá již od školního roku 2009/2010. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Pro žáky ze sociálně slabých rodin a ukrajinské žáky – běžence zajistila škola financování obědů z projektu Women for women v celkové výši 83 657,00 Kč, počet podpořených žáků byl 27, z toho bylo 18 ukrajinských žáků.

20 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole odborová organizace nepracuje. S jinou odborovou organizací žádný ze zaměstnanců nespolupracuje.

Organizace, se kterými škola spolupracuje:

Speciálně pedagogické centrum Bystré

Pedagogicko- psychologická poradna Ústí nad Orlicí

SPC Kamínek Ústí nad Orlicí

SVP ALFA Svitavy

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ Litomyšl

VOŠ a SPgŠ Litomyšl - průběžné pedagogické praxe studentek školy

Gymnázium Litomyšl

Obec Dolní Újezd, Horní Újezd, Osík, Desná, Poříčí a Budislav

TJ Sokol Dolní Újezd

SDH Dolní Újezd

Školská rada

Sponzoři školy

Velmi si vážíme finanční podpory, kterou nám v tomto školním roce poskytly firmy a soukromé osoby z Dolního Újezdu a okolí:

- ZD Dolní Újezd
- Akaia, s.r.o
- Mgr. T. Fila
- TPR s.r.o
- Ing. Petr Kopecký
- Extrifit Dolní Újezd
- K2Mechatronics s.r.o
- Stavby Doubek
- Jan Pechanec
- Milan Janecký
- Kovovýroba Petr Vomočil
- TaurusTrans

Sponzorské dary jsou využívány ke zlepšení technického a materiálového vybavení školy, např. rekonstrukce topení v hale, nákup pomůcek do školy a školní družiny.

Spolupráce s rodiči

S rodiči jsme komunikovali na třídních schůzkách, které se konaly 2x ročně pro všechny rodiče a 2x ročně pro zvané rodiče žáků ohrožených školním neúspěchem, dále formou individuálních pohovorů případně mailové komunikace dle potřeby. Jako hlavní

informační komunikační systém mezi rodiči, vedením školy a učiteli se využívala aplikace Bakaláři. Využívání telefonního spojení a spojení prostřednictvím mobilních aplikací se stalo samozřejmostí především v době distanční výuky při uzavření jednotlivých tříd. K předávání informací též slouží internetové stránky a školní facebook.

V tomto školním roce také proběhly 2 ankety, které byly vytvořeny v aplikaci Bakaláři. V první se rodiče mohli vyjádřit k případnému posunutí začátku vyučování ze 7:35 na 8:00 od začátku školního roku 2022/2023, ve druhé k zájmu o případné odebírání bezlepkové stravy. V první anketě bylo 39 rodičů pro posunutí začátku vyučování, 116 proti, začátek vyučování tedy posunut nebyl, ve druhé anketě projevilo 14 rodičů zájem o odebírání bezlepkové stravy. Proto tedy vedení školy kontaktovalo p. Štefančíka, který má na KÚ Pardubického kraje na starosti školní stravování, s žádostí o pomoc při zavedení bezlepkové stravy. Dále jsme tedy postupovali podle jeho pokynů, na začátek nového školního roku je domluvena schůzky se zástupkyní KHS, která by nám měla poskytnout informace o tom, zda v naší kuchyni je možné tuto stravu připravovat, jaké by musely být provedeny úpravy a s tím spojené finanční náklady. Toto bude následně projednáno se zřizovatelem.

Na konci školního roku žáci devátých tříd a jejich rodiče vyplňovali v aplikaci Bakaláři dotazník, který se týkal vzdělávání na naší škole, s výsledky dotazníku bude vedení školy dále pracovat.

V tomto školním roce se nám povedlo rodiče aktivně zapojit, např. do sběru papíru a akce Ukliďme Česko. Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Velmi si vážíme jejich podpory.

21 Závěr

Na závěr bych chtěl poděkovat všem zaměstnancům základní školy, mateřské školy a školní jídelny za to, že jsme zvládli opravdu nelehký školní rok plný neustále se měnících

covidových opatření, začleňování ukrajinských žáků do výuky a v neposlední řadě problémy vyplývající při výuce našich žáků spojených s distanční výukou, která probíhala jak v předchozím, tak i tomto školním roce.

Mgr. Jan Sigl

Příloha č. 1 Výroční zprávy Základní školy a mateřské školy Dolní Újezd

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022

Čj.: MŠ 51/22

Základní údaje o škole od 1. 9. 2020
název – Základní a mateřská škola Dolní Újezd
sídlo - 569 61 Dolní Újezd 342
zřizovatel školy – obec Dolní Újezd
údaje o vedení školy – statutární zástupce Mgr. Jan Sigl
zástupkyně ředitele školy pro předškolní vzdělávání - Pavlína Bisová
adresa pro dálkový přístup – m.skola.du@gmail.com
údaje o radě mateřské školy – dle školského zákona působí na škole rada školy, která se skládá ze všech pedagogických pracovníků školy. Několikrát za rok se schází, aby hodnotila, plánovala, řešila aktuální problémy a společně organizovala potřebné aktuální změny v práci s dětmi i celé školy.
V mateřské škole je od 1. 9. 2021 zapsáno 74 dětí, z toho čtyři 2- 3 leté a dvě děti s SVP. V průběhu roku bylo do mateřské školy přijato dalších 5 dětí, z nichž jsou 2 cizinci uprchlíci.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Mateřská škola zabezpečuje zdravý fyzický, psychický a sociální vývoj dítěte, vytváří podmínky pro individuální osobnostní rozvoj, přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně dítěte předškolního věku a tím vytváří základní předpoklady pro další vzdělávání.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo v mateřské škole 6 učitelek, 2 asistentky pedagoga, 1 školní asistent, 2 domovnice a hospodářka školy. Všechny učitelky v mateřské škole mají plný úvazek, úvazky pedagogickým asistentům jsou přidělovány školským poradenským zařízením (PPP a SPC). Úvazky provozních zaměstnankyň jsou dostačující a zajišťují provozní chod mateřské školy.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k docházce do mateřské školy:

Termín zápisu dětí do mateřské školy byl v letošním roce s osobní účastí stanoven na 10.5. Žadatelé měli možnost posílat přihlášku poštou či datovou schránkou od 2. 5. do 13. 5. 2021. O způsobu a termínu zápisu byli žadatelé informováni prostřednictvím webových stránek mateřské školy, obce Dolní Újezd a v Obecních novinách.

K docházce do mateřské školy ve školním roce 2022/ 2023 bylo přijato 23 dětí od 1. 9 .2021, 7 dětí nebylo přijato z kapacitních důvodů. Z těchto 7 nepřijatých dětí nebyly přijaty 3 děti ze spádové oblasti. Spádové děti budou přijaty v průběhu školního roku 2022/23, z toho 2 na sdílené místo.

Docházka do mateřské školy ve školním roce 2021/2022:

Tři třídy mateřské školy navštěvovalo celkem 74 dětí, z toho 38 předškoláků. Ve sledovaném školním roce odešlo do ZŠ 28 předškoláků, 10 dětí má odklad školní docházky. V mateřské škole byly vzdělávány 3 dětí se speciálně vzdělávacími potřebami a 9 dětí mladší 3 let.

Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem Klíček:

Školní vzdělávací program „Klíček“ je vypracován v souladu se závazným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT a v souladu s konkretizovanými výstupy předškolního vzdělávání.

Motto: „ Neotvírejme dětem dveře, ale pomozme jim najít ten správný klíč, aby si je otevřely samy“.

V naší mateřské škole vnímáme Klíček jako prostředek k otevření cesty dítěte k něčemu novému, nepoznanému. Symbolizuje nám počátek něčeho nového při vstupu do mateřské školy, odloučení se od rodičů. Zároveň otevírá cestu, kterou se chceme vydat ke společnému cíli při vzdělávání dětí předškolního věku. Na cestě předškolního vzdělávání Klíčkem otevíráme nové poznatky, zážitky, vztahy ve školce.

Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby každé dítě bylo všestranně rozvíjeno, jak po stránce fyzické, psychické tak i sociální. Chceme, aby z dítěte se stala jedinečná osobnost, schopna samostatně zvládat vysoké nároky života, které jsou na ně kladeny. Dítě žije ve společnosti, poznává samo sebe a působením okolního světa získává schopnosti, poznatky a dovednosti nutné pro další vzdělávání a aktivní uplatnění v životě (zapojení do života).

Chceme, aby podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí probouzelo v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat, ukázat vše, co zvládne a dokáže.
Důraz ve vzdělávání je kladen na logopedickou prevenci, rozvoji předčtenářské a předmatematické gramotnosti, postupné zařazování prvků pedagogiky M. Montessori ve všech třídách a zdokonalování pohybových dovedností dětí.

Vzdělávání v mateřské škole je důsledně vázáno k individuálně různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí, včetně specifických vzdělávacích potřeb a dětí mladších 3 let.

Vzdělávání dětí je založeno na přímých zážitcích, podporující dětskou zvídavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti. V dostatečné míře je uplatňována spolupráce dětí při vzájemném řešení společných problémů a situací, vyváženost spontánních aktivit, řízených, relaxačních a odpočinkových činnostech.

Spontánní a řízené aktivity jsou vzájemně provázané a vyvážené. Činnosti jsou prováděny v menších skupinkách, frontálně a individuálně založeny na aktivní účasti dítěte.

Dílčí dlouhodobé projekty:

Angličtina hrou - naším dlouhodobým specifikem ve vzdělávací nabídce je práce s cizím jazykem hrou. Výuka hrou nemá za cíl osvojit si velkou slovní zásobu anglických slov, ale je součástí Plánu prevence rizikového chování dětí, je nástrojem výchovy proti xenofobii a rasismu, učí děti toleranci ve vztahu k lidem jiné kultury. Připravuje je na život v multikulturní společnosti. Má také děti motivovat k osvojování cizího jazyka jako prostředku komunikace s lidmi různých národností a nezbytný předpoklad pro uplatnění jedince v moderní společnosti.

K vyrovnání opoždění a rozdílů ve vývoji dětí a v jejich zralosti ke vstupu do ZŠ je v MŠ prováděna práce *Metodou dobrého startu*. Tato metoda je uznávána odborníky v oblasti speciální pedagogiky a používána i pracovníky pedagogicko-psychologických poraden. Je vhodná pro všechny děti, největší přínos má však pro děti s OŠD a děti hendikepované. Je nástrojem diagnostickým, kompenzačním a reedukačním. Práce s dětmi probíhala 2x týdně.

Logopedická prevence Hláska k hlásce – v letošním školním roce byl ve vzdělávání dětí kladen důraz na logopedickou prevenci. V rámci logopedické prevence jsme spolupracovali s logopedkou Mgr. Magdou Límovou, která pravidelně do mateřské školy docházela.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – škola má vypracovaný program Prevence rizikového chování dětí, který byl s dětmi v průběhu celého školního roku prováděn. Název programu je Ferda a jeho mouchy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

DVPP je plánováno dle aktuálních potřeb mateřské školy. Pedagogové jsou cíleně vysíláni na vzdělávací semináře s ohledem na jejich zájem, zaměření třídy a mateřské školy.
Semináře a webináře aktivně vyhledává zástupkyně školy a následné odkazy a termíny na semináře předává ostatním pedagogům.

Pedagogičtí pracovníci měli možnost účastnit se těchto webinářů, které jsou poskytovány zdarma:
Webináře – SYPO
Jak vést portfolio s dětmi v mateřské škole
Hodnocení v předškolním vzdělávání
Formativní hodnocení v mateřské škole
Pedagogická diagnostika v mateřské škole

Dále se pak pedagogové účastnili seminářů hrazených z rozpočtu školy:
Dokončení kurzu - Logopedický asistent
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku
Jak inovovat školní vzdělávací program
Celostátní setkání ředitelek mateřských škol
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
Zástupkyně školy se na základě výběrového řízení zúčastnila mezinárodního semináře v Žilině, který byl kompletně hrazený Domem zahraničních služeb - Evropská školka – s projekty hravě a kreativně. Na semináři byla navázána spolupráce se zahraničními mateřskými školami.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:
Mateřská škola ve sledovaném roce nabízela dětem i rodičům různé akce a aktivity. Společně se základní školou jsme uspořádali milé odpoledne ke Dni matek, účast rodičů byla velmi vysoká a kladně hodnocena.
Pro nově příchozí děti a zájemce o předškolní docházku jsme uspořádali Den otevřených dveří, kde měli návštěvníci možnost prohlédnout si prostory mateřské školy, promluvit si s učiteli mateřské školy, získat informace o způsobu předškolního vzdělávaní.
V měsíci dubnu a květnu jsme pořádali pro zájemce o předškolní docházku Středeční hrátky. Děti i rodiče tak měli možnost pohrát si, seznámit se blíže s personálem i prostory školky. Zájem o Středeční hrátky ze strany veřejnosti předčil naše očekávání.
V průběhu srpna měli rodiče s dětmi možnost navštěvovat zahradu mateřské školy v rámci adaptačního programu. Rodiče tuto možnost hojně využívali.
Prezentaci školy provádíme pravidelně prostřednictvím webových stránek, Obecních novin a veřejné vývěsky. Fotodokumentaci dětí zveřejňuje rodičům na rajce.net pod příslušným heslem.
V letošním roce jsme opět mateřskou školu podrobněji představili v Obecních novinách, tato prezentace vyšla jako příloha Obecních novin.
Ve školním roce jsme pro děti připravili několik projektových dní – Skřítci Podzimníčci, Den stromů, Hračkový den, Rozsvícení stromečku v MŠ, Čertovský den, Ježíškova nadílka, Karneval, Vynášení Morany, Den dětí, Den Země, Čarodějný den, polodenní výlety do Budislavi, do Litomyšle, piknik v Bořkově.
Se všemi dětmi jsme byli na polodenním výletu v Pasíčkách. Také jsme pro všechny děti uspořádali Šipkovanou s hledáním pokladu.
S dětmi jsme se zapojili do několika projektů – Celé Česko čte dětem, Se sokolem do života, e Twinningové projekty.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí – tento školní rok neproběhla v mateřské škole kontrola ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy:
Mateřská škola hospodaří se státní dotací na platy a s příspěvkem od zřizovatele na provoz mateřské školy. Finanční prostředky jsou čerpány účelově dle schváleného rozpočtu, případné mezipoložkové přesuny jsou předem projednány se zřizovatelem. Ve škole je zaveden systém vnitřní kontroly hospodaření, finanční audit je nahrazen veřejnosprávní kontrolou hospodaření s provozními prostředky poskytnutými zřizovatelem školy.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:
Ve školním roce 2021/2022 se pedagogové dvou tříd zapojili do mezinárodních projektů v rámci e Twinning.
Ve 2. třídě MŠ probíhal dlouhodobý projekt Pets.
Hlavním cílem projektu bylo navázání spolupráce a vytvoření společných produktů o domácích mazlíčcích. Učitelé různorodými aktivitami rozvíjeli cílové kompetence a vztah dětí ke zvířatům. Posilování pocitu lásky , zodpovědnosti a spolupráce se zvířaty. Projekt byl vytvořen na základě přirozených potřeb dětí navazovat vztahy a probouzet v nich empatii k lidem i zvířatům. Našimi partnery projektu byla: Materská škola Ľjušinova, Bratislava, Slovensko; Niepubliczne Przedszkole Językowe SMYKI w Tychach, Tychy, Polsko
Ve 3. třídě MŠ probíhal dlouhodobý projekt Malý redaktor.
Děti se seznámily s povoláním redaktora, tvorbou časopisu a jeho obsahem. Do ččasopisu děti přispívaly formou článků, obrázků, skládaček, rébusů, apod. Výsledkem se stal československý časopis Kaštánek. Cílem projektu bylo rozvíjení předčtenářské gramotnosti, etiky a základního povědomí o zpravodajství včetně kritického myšlení. Našimi partnery projektu jsou: 6. mateřská škola Plzeň, Česká republika a Materská škola Jasenová, Slovensko

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:
Ve školním roce 2021/22 mateřská škola využila dotaci na personální podporu pozice školní asistent od září 2021 po dobu 14 ti měsíců.

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:
Spolupráce s odborníky:
Navázali jsme spolupráci s odborníky SPC Skuteč a SPC Kamínek, se kterými konzultujeme potřeby dětí a tvorbu individuálních vzdělávacích programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.
Diagnostika školní zralosti - provedla Mgr. Magda Límová, speciální pedagog, která je nápomocna učitelkám v pedagogické diagnostice a cílené výchovně vzdělávací práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Její činnost v mateřské škole velmi vítáme. Řídíme se jejími doporučeními, využíváme poskytnuté materiály k individuální práci s dětmi.
Spolupráce se ZŠ:
S dětmi jsme před zápisem do ZŠ navštívili 1. třídy , kdy předškoláci měli možnost nahlédnout a přímo se účastnit vyučovací hodiny.
Beseda s paní učitelkou 1. třídy v mateřské školy – připravenost dětí do ZŠ a nástup do 1. třídy.

Zdravé cvičení – využívání tělocvičny a sportovního hřiště k rozvoji pohybových dovedností.
Spolupráce s knihovnou:
Pravidelné návštěvy dětí s možností vypůjčení knih do tříd, kresba obrázků do knihovny po přečtení doporučené knihy.
Seznámení s prací spisovatele, editora, ilustrátora při projektu Malý redaktor – jak vzniká kniha, časopis, návštěva ilustrátora Adolfa Dudka v mateřské škole.
Spolupráce s hasiči:
Zapojení se do výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí – dvě umístění našich dětí. (1. místo a 2. místo v okresním kole), návštěva hasičů v mateřské škole.
Spolupráce s kulturní komisí:
Vánoční a velikonoční vystoupení, zdobení stromečků před základní školou, Vítání občánků.
Spolupráce se spolky a řemeslníky:
Návštěva zemědělského družstva, návštěva dílny uměleckého kováře, pošty, obchodu – seznamování s povoláním a řemesly.
Výstava hub.
Návštěva Muzea vesnice.
Spolupráce se ZUŠ:
Využití keramické pece, výstavy výtvarných oborů.
Spolupráce s rodiči:
Akce pro děti a rodiče – Dýňobraní, Mami, tati pojď si hrát, Přespolní běh, Rozloučení s předškoláky
Konzultační hodiny pro rodiče v březnu
Poradenská činnost – logopedická prevence, školní zralost.
Zapojování rodičů do akcí pro děti a do projektů Malý redaktor a Pets.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Věcné podmínky-

Třídy jsou stále průběžně vybavovány kvalitními dřevěnými didaktickými pomůckami a hračkami. Průběžně doplňujeme a obnovujeme zařízení novými učebními pomůckami, hračkami, výtvarným a pracovním materiálem, dle nabídky trhu a odpovídající potřebám a počtu dětí ve třídě.
Vytváříme nové hrací koutky ve třídách dle zájmu a potřeb dětí, doplňujeme funkční a podnětné pomůcky různého materiálu, které napomáhají tvůrčímu a prožitkovému učení.
Průběžně doplňujeme a obměňujeme dětskou knihovnu o nové vycházející knihy.
Zahrada je průběžně kontrolována a udržována, případné nedostatky či závady řešíme průběžně.
V rámci pohybových a sportovních aktivit by bylo vhodné zajistit pravidelné využívání tělocvičny či sportovního hřiště. Ve třídách není dostatek prostoru k provádění pohybových aktivit.
Ve dvou třídách byly dovybaveny dětské ponky tak, aby děti měly více příležitostí a podnětů k polytechnice.
V letošním roce byla pořízena kvalitní barevná tiskárna pro potřeby pedagogů.
Děti se více podílí na úpravě interiéru a exteriéru mateřské školy.

Třídy musí být postupně vybaveny větráky, v letních měsících je ve třídách horko. Protože jsou třídy v patře, není možné ho řešit větráním z důvodu zajištění bezpečnosti dětí. Tento požadavek je již v řešení.
U mateřské školy je vybudováno nové parkoviště. Přímý přístup do mateřské školy od parkoviště musí být zabezpečen zvonky a kamerou, jinak není možné vchod od parkoviště z bezpečnostních důvodů používat.
Do tříd bude postupně dokupován nábytek od firmy Tremak, např. výtvarný stolek do 1.třídy, stolek do 2. třídy, úložný prostor na pomůcky a hračky dle potřeb konkrétní třídy.
Mateřská škola byla v letošním roce částečně vymalována.
Ï přes to, že je mateřská škola nově vybudována, do rozpočtu nám zasahují nutné nepředvídatelné opravy i plánovaná údržba– vodovodní baterie, opravy oken (páky k otevírání), oprava lednice, oprava pračky, oprava a lakování herních prvků na zahradě atp.

Životospráva –

Stravování - během pobytu v mateřské škole jsou dodržovány pravidelné intervaly mezi jídly. Důraz je kladen na dodržování pitného režimu. Děti mají k dispozici čaj či vodu. Pobyt venku – je zařazován denně, a to i za mírně nepříznivého počasí. Za kvalitu a složení stravy je zodpovědná vedoucí školní kuchyně.
V letošním školním roce proběhlo několik setkání a debat zástupkyně mateřské školy a vedoucí školního stravování. Jednalo se vždy o vhodnosti některých pokrmů pro předškolní děti, omezení soli, skladby jídelníčku, sladkosti nápojů.
Děti mají k dopolední a odpolední svačině již dostatek ovoce a zeleniny, ke které mají přístup v průběhu dne.
Pobyt venku je zařazován denně zpravidla 2 hod dle aktuálních povětrnostních podmínek.
Učitelky respektují potřebu odpočinku jednotlivých dětí.

Psychosociální podmínky –

Denní řád je pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí.
Do denního programu jsou pravidelně zařazovány řízené preventivní pohybové aktivity a logopedická prevence. Aktivity se snažíme organizovat tak, aby byly děti podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování. Vytváříme podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí.
Nejsou překračovány stanovené počty dětí ve třídě a ke spojování tříd dochází minimálně, a to především při prázdninovém provozu či chybějícího personálu.

Poměr spontánních a řízených činností je vyvážený. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo se k ní později vrátit.

Organizace vzdělávání

Ve všech třídách probíhá plánování činností dle individuálních vzdělávacích potřeb a možností dětí. Ve 3. třídě jsou do vzdělávací nabídky přidávány aktivity směřující k cílené přípravě na vstup do základní školy.
V letošním roce jsme se stále zaměřovali na individualizované vzdělávání. Tento styl výchovně vzdělávací práce je a nadále bude každodenně uplatňován. Na pedagogických radách jsme stále debatovali o přínosu individualizovaného vzdělávání v rozvoji osobnosti dětí. Individualizované vzdělávání se tak stane hlavním předmětem hospitací v nadcházejícím školním roce. Paní učitelky měly

v letošním roce dostatek příležitostí a podnětů ke zdokonalování, samostudiu a webinářů na téma Individualizované vzdělávání.
V letošním roce jsme se také podrobněji zaměřili na hledání vyhovujícího zaznamenávání pedagogického hodnocení pokroku dětí. Všechny učitelky prošly seminářem Pedagogická diagnostika. Na pedagogických radách jsme si ujasňovali otázky týkající se pedagogické diagnostiky.
V nadcházejícím roce se zaměříme na formativní hodnocení. Tím se výchova a vzdělávání v naší mateřské škole přiblíží modernímu požadovanému trendu předškolního vzdělávání v uplatňování forem a metod práce v mateřské škole.

Řízení mateřské školy –
Povinnosti a pravomoci všech zaměstnanců mateřské školy jsou jasně vymezeny v náplních práce.
K předávání informací uvnitř mateřské školy slouží jasně vymezený prostor – nástěnka v šatně zaměstnanců, preferuje se však osobní kontakt mezi zaměstnanci. Nově k předávání informací slouží třídní emaily.
Zástupkyně ředitele vytváří prostor pro všechny zaměstnance, podporuje spoluúčast všech pedagogů, pozitivně povzbuzuje a motivuje jejich spolupráci.
Celý pedagogický tým se podílel na tvorbě a aktualizaci ŠVP spolu se zástupkyní školy.
Spolupráce se zdá být bezproblémová a je založena na vzájemné pomoci a důvěře.

Personální zajištění –
Všechny pedagogické pracovnice mají odbornou kvalifikaci. Komunikace mezi zaměstnanci je otevřená, bezproblémová. Celý tým pracuje na základě jasně vymezených a společně vytvořených pravidel. Pedagogové se sebevzdělávají a mají možnost se účastnit různých vzdělávacích akcí, vytváří plán DVPP. Zástupkyně školy podporuje organizaci pracovního týmu, vytváří podmínky pro další systematické vzdělávání pedagogů. Pedagogická péče je optimálně zajištěna po celou dobu provozu.

Spolupráce s rodinou –
Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v mateřské škole, a to prostřednictvím nástěnek, webových stránek a Obecních novin a nově vývěsce v centru obce.
V letošním roce v mateřské škole proběhly individuální konzultační hodiny pro rodiče předškolních dětí. V dalších třídách musely být zrušeny vzhledem k epidemiologické situaci. Rodiče však mají možnost kdykoliv požádat o konzultaci s pedagogy. Této možnosti někteří rodiče pravidelně využívají.
Rodiče mají možnost zúčastnit se společných akcí s dětmi pořádaných mateřskou školou, mají možnost vstupovat do tříd, účastnit se vzdělávání dětí. Rodiče mají právo se k činnosti mateřské školy otevřeně vyjádřit. Jejich připomínky jsou pro nás vždy námětem k zamyšlení a debatě.
Pro lepší informovanost a komunikaci s rodiči byly od nového školního roku zřízeny třídní emaily. V emailech jsou rodičům zasílány informace o provozu mateřské školy, distanční výuka či pozvánky na akce školy. Rodičům jsou zasílány důležité informace i prostřednictvím SMS.
Všechny informace týkající se mateřské školy pravidelně zveřejňujeme a aktualizujeme na www.msklicek.eu.

V červnu jsme rodiče požádali o vyplnění dotazníku. S jeho výsledky budeme nadále pracovat a hledat příležitosti ke zlepšení činnosti mateřské školky. Dotazník je přiložen jako příloha výroční zprávy.

Vzdělávání dětí v době covid 19

V letošním roce nabyla mateřská škola plošně uzavřena.
Uzavřena byla na jeden den 1. třída a 2. třída mateřské školy (16.2. 2. třída MŠ, 17.2 1. třída MŠ)
Distanční vzdělávání mateřská škola v tomto školním roce neposkytovala.

Příloha: dotazníkové šetření – červen 2022

Odkaz na souhrn odpovědí: **výsledek dotazníkového šetření**

Zpracovala: Pavlína Bisová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání
Schválil: Mgr. Jan Sigl, ředitel školy
V Dolním Újezdě 15. 8. 2022

Příloha č. 2 Výroční zprávy Základní školy a mateřské školy Dolní Újezd

Fotografie ze školních akcí

Olympijský běh

Zahájení školního roku

Projekt IKAP II

Mikulášská nadílka

Lyžařský výcvikový kurz

Okresní kolo volejbal žákyň 8. a 9. tříd

Olympijský trénink se Šarkou Kašpárkovou

Zápis do 1. tříd

Preventivní program ACET

Ukliďme Česko

McDonalds Cup – 2. a 3. místo v krajském kole

Turistický kurz 5. tříd

Dětský den – sportovní dopoledne

Certifikáty, poděkování