

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní družina



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Název: č.j. 10620, Školní družina

Předkladatel:

Název školy: Základní škola a mateřská škola Dolní Újezd

Adresa školy: Dolní Újezd 342, 569 61

Ředitel: Mgr. Jan Sigl

Kontakty: Mgr. Jan Sigl - 737480901

Mgr. Marie Lázničková (zástupce) - 724983165

IČO: 75016737

IZO: 117800368

RED-IZO: 600100529

Telefon: 736481150

E-mail: skola@zsdu.cz

Web: www.zsdu.cz

Zřizovatel:

Název: Obec Dolní Újezd

Adresa: Dolní Újezd, čp. 281, 569 61, okr. Svitavy

Starosta: Miloš Vrabec

IČO: 00276596

Telefon: 461 632 821-822

E-mail: obec@dolniujezd.cz

Platnost dokumentu od:

Datum: 1.9.2020

Podpis ředitele:

Razítko školy:

Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika družiny
3. Materiální podmínky (prostory a vybavení)
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. Bezpečnost práce a ochrany zdraví
7. Vzdělávání:
 - a) cíle
 - b) formy a obsah
 - c) podmínky přijímání
 - d) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
 - e) délka a časový plán
 - f) podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Obsah učiva a výstupy
9. Dodatek

1. Úvod

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání v Dolním Újezdě je součástí ŠVP pro ZŠ. Historie družiny se mění. Lokality umístění oddělení školní družiny se střídaly.

2. Charakteristika družiny

Družina v Dolním Újezdě vykonává pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování zpravidla pro žáky (jinak účastníky) 1. – 3. ročníku naší ZŠ, popřípadě i starší účastníky podle počtu přihlášených účastníků.

O hlavních prázdninách je provoz přerušen.

ŠD je součástí základní školy, která se nachází zhruba ve středu vesnice Dolní Újezd. Základní škola, kde se družina nachází, je školou spádovou. Navštěvují ji žáci z okolních obcí: Jiříkov, Václavky, Horní Újezd, Desná, Poříčí, Zrnětín, Mladočov, Budislav, Osík, Říkovice.

Družina v Dolním Újezdě má stabilně 3 oddělení. Obě oddělení se naplňují maximálně do naplnění celkové kapacity 60 účastníků.

Na webových stránkách školy se lze informovat v odkazu na družinu o našich akcích a prohlédnout si fotografie.

3. Materiální podmínky (prostory a vybavení)

K nezbytným požadavkům na prostředí, ve kterém probíhají činnosti volného času dětí, patří:

- bezpečnost,
- snadné udržování pořádku,
- nehlučnost,
- řádné osvětlení,
- dostatek prostoru a nábytek odpovídající věku žáků.

K činnostem školní družiny jsou využívány dvě samostatné pracovny. Jedno oddělení se nachází v bývalé třídě v přízemí budovy ZŠ (dále jen I. oddělení). Zde probíhá také ranní a koncový provoz. Druhé oddělení je umístěno mezi oddělením MŠ a počítačovou učebnou.

Obě herny jsou vybaveny novým zařízením. Oddělení s ranním i odpoledním provozem je třeba dovybavit nábytkem, aby vznikl dostatečný úložný prostor pro hračky, knihy, stolní hry, materiál pro výtvarnou činnost a další pomůcky (tento nábytek byl dočasně zapůjčen MŠ). Ve všech hernách jsou podlahy pokryty PVC, pro činnosti a hry na zemi slouží koberce pokrývající část podlahy. Žáci mají k dispozici hygienická zařízení na chodbě. Aktovky se ukládají do regálu ve třídách ŠD. Oblečení na zahradu se odkládá na věšáky v šatnách ZŠ.

V obou ŠD je k dispozici CD přehrávač. V I. odd. je i videopřehrávač, televize bez televizního signálu a počítač. V každé herně je dostatek stolních a společenských her, stavebnic, knih a časopisů. K výzdobě prostor školní družiny jsou využívány výtvarné práce dětí. Výzdoba je obměňována a aktualizována (např. dle ročních období).

Školní družina využívá i jiných zařízení školy (tělocvičnu, hřiště na Tv, hřiště na zahradě školy). V užívaných prostorách žáci vždy respektují provozní řády. Naše školní družina využívá i prostory mimo areál školy, zejména obecní park s hřištěm a dětské hřiště na sídlišti, místní knihovnu, muzeum a další.

Vychovatelky sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

Formou darů získává družina hry a hračky, různý materiál od drobných sponzorů a rodičů.

4. Personální podmínky

Školní družina má dvě oddělení, v každém z nich je vychovatelka. Vychovatelka podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost žáků. Také vyvolává v žácích zájem o okolí, o sociální kontakty a komunikaci. Vychovatelka přiměřeně chválí a oceňuje žádoucí projevy dětí. Dbá na dodržování pravidel bezpečnosti žáků a ochranu jejich zdraví.

5. Ekonomické podmínky

Provoz školní družiny je financovaný z prostředků zřizovatele základní školy. Výši úplaty za poskytování školských služeb stanovuje ředitel školy. Za pobyt ve školní družině se platí dohodnutou částku ve dvou splátkách (září a leden). Částka je od zákonných zástupců vybírána prostřednictvím vychovatelek a neprodleně předána v kanceláři školy. O snížení nebo prominutí úplaty, zejména v případě žáků se sociálním znevýhodněním, rozhoduje ředitel školského zařízení.

Příspěvek ve výši **75 Kč měsíčně** na 1 účastníka zaplatí rodiče ve splátkách dle rozpisu:

- | | | |
|------------------------------|--------------|-------|
| 1. termín – září až prosinec | do 15. září | 300,- |
| 2. termín – leden až červen | do 15. ledna | 450,- |

Pokud rodiče budou žádat o zproštění příspěvku, předloží potvrzení o příjmu otce i matky bez vyzvání do 15. dne každého kalendářního čtvrtletí. Rovněž oznámí počet členů rodiny, počet nezletilých dětí, jejich jméno a věk. Z těchto údajů bude vypočteno životní minimum.

V případě neplacení tohoto příspěvku (pokud nebudou rodiče zproštěni této povinnosti) bude účastník vyřazen ze ŠD.

6. Bezpečnost práce a ochrany zdraví

Školní družinu naplňují dvě oddělení žáků 1. stupně ZŠ. V každém může být umístěno až 30 dětí. Z hlediska bezpečnosti je zvláštní pozornost věnována pohybu účastníků mimo budovu či areál školy.

Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky v určitém prostředí, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, při sportování, ale i v době prázdnin. Jsou opakovaně seznamováni s postupem při úrazu a v případě požáru. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, učí se zásady ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Školní družina je vybavena odpovídajícím osvětlením, vhodným nábytkem dle věku dětí, umývadlem. Místnost se denně uklízí a větrá.

7. Vzdělávání:

a) cíle

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti

2. Posilování komunikačních dovedností

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění v kolektivu

3. Zvyšování sociálních kompetencí

- najít své místo ve skupině a společnosti
- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení každého člena

4. Formování životních postojů a výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování, výchova proti šikaně, drogám, alkoholu

- odpovědnost za své chování, posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- řešení různých situací
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- ovládnutí negativních citových reakcí

5. Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

- vypořádat se stresem
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

b) formy a obsah

Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje formou pravidelné výchovné činnosti, vzdělávací a zájmové činnosti, tematické rekreační činnosti, odpočinkové činnosti a otevřenou nabídkou spontánních činností a příležitostných činností.

1. pravidelná každodenní výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

se zaměřením na rukodělné a výtvarné činnosti (rozvíjení kladného vztahu k vytváření jednoduchých výrobků), ekologickou činností, přírodovědné činnosti a sportovní aktivity (pohybové hry a hry s netradičními pomůckami)

2. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, tematická rekreační činnost (návštěvy, tematické vycházky, výlety, exkurze, soutěže...)

3. spontánní činnost (hry, individuální klidové činnosti po obědě, činnosti při pobytu venku,...)

4. příprava na vyučování zahrnuje didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti k upevnění poznatků získaných při výuce, nespočívá tedy ve vypracovávání domácích úkolů

c) podmínky přijímání

Oddělení se naplňují přednostně účastníky z 1. a 2. ročníku. Potom se stav do 30 doplňuje z účastníků ostatních ročníků.

Po překročení počtu ředitel školy rozhodne o otevření dalšího oddělení.

Způsob přihlašování účastníků do družiny:

rodiče v přihlášce zejména uvedou rozsah docházky účastníků (dobu příchodu a odchodu dle rozpisu na přihlášce) a budou-li odcházet sami nebo v doprovodu koho.

O přijetí rozhoduje ředitel školy.

d) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Přijetím žáka se na něj vztahují veškerá práva a povinnosti žáka školní družiny.

Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná. Žádosti o mimořádné uvolnění žáka je možno provádět pouze předem a písemnou formou (s podpisem rodičů).

Do školní družiny může být žák přihlášen během celého školního roku, pokud není naplněna její kapacita. Odhlášení účastníků z družiny se provádí písemně.

O případném vyloučení účastníka z družiny rozhodne ředitel ZŠ (nezaplacení příspěvku, dlouhodobá neomluvená absence, vážné porušení Vnitřního řádu ŠD).

e) délka a časový plán

Školní vzdělávací program školní družiny byl vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Základní školy Dolní Újezd.

Školní vzdělávací program školní družiny je sestaven na dobu 1 roku, což umožňuje reagovat vhodně na měnící se podmínky, přesouvání témat během dlouhodobé docházky žáků do družiny.

f) podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci družiny je dle podmínek provozována reedukace pro žáky se SPU. S žáky se SVP je pracováno podle jejich potřeb.

Školní družinu mohou navštěvovat žáci ze společensky a kulturně znevýhodněného prostředí, s oslabeným rodinným zázemím, se zdravotním znevýhodněním (specifické poruchy učení, poruchy chování), proto vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli, konzultují výchovné a vzdělávací metody. Nezbytná je také spolupráce s rodiči.

Dle aktuálních možností a podmínek školy lze při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup).

8 . Obsah učiva a výstupy

Člověk a zdraví

<i>výstupy</i>	<i>obsah učiva</i>	<i>poznámky</i>
Upevňovat získané dovednosti a návyky (hygiena, společenské chování)		
Přispívat k rozvoji tělesné zdatnosti, otužování a sportovního chování.	Míčové hry, závodivé hry, běh, hod, skok, cvičení na náradí a s náčiním . Kolektivní hry, kopaná, vybíjená, házená, florbal	Soutěže družstev a jednotlivců
Správné přecházení vozovky, seznámení s nebezpečnými situacemi.	Přecházení vozovky. Určování dopravních značek. Orientace v okolí školy. .	Cestování dopravními prostředky
	Turistické značky.	Turistika

Umění a kultura

<i>výstupy</i>	<i>obsah učiva</i>	<i>poznámky</i>
Pěstovat estetické cítění a představivost, rozvíjet fantazii	Malování, kreslení, stříhání, tisk. Kreslení v přírodě. Ilustrace dětské knihy. Návštěva obecní knihovny.	Seznámení s různými technikami (modelování, koláže, zapouštění barev, skládání...) Výtvarné soutěže.
Pěstovat zájem o hudbu, rozvíjet smysl pro rytmus	Poslechové skladby, hra na orff. nástroje. Zpěv.	Poslech hudby .
Rozvíjet správnou výslovnost, vyjadřovací schopnosti, dýchání.	Rozpočítadla, jazykolamy, veršované pohádky. Hra na tělo.	
Vztah k uměleckým dílům	Četba na pokračování. Písničky J.Uhlíře a Z.Svěráka Taneční kroky a hry.	Aerobic

Člověk a svět práce

<i>výstupy</i>	<i>obsah učiva</i>	<i>poznámky</i>
Seznámit děti s různými pracovními technikami.	Práce s papírem, textilem, přírodninami, modelínou, vlnou	Využití pískoviště.
Rozvoj zručnosti, představivosti a fantazie.	Tvořivé hry se stavebnicemi.	
Hygiena prostředí. Sebeobslužné činnosti	Zalévání rostlin. Podílení se na výzdobě tříd a školy.	Dodržování bezpečnosti při práci.

Člověk a jeho svět

<i>výstupy</i>	<i>obsah učiva</i>	<i>poznámky</i>
Pěstovat pěkné vztahy – chování ke spolužákům i dospělým osobám.	Oslovování kamarádů a dospělých.	Rozhovory – vztahy v rodině, trávení volného času, pomoc starším osobám.
Vést děti k samostatnosti a správnému vystupování na veřejnosti.	Důležitá telefonní čísla. První pomoc.	Připomínání významných výročí a historických událostí.
Umět zvládat základní sebeobslužné činnosti.		
Poznávat a chránit přírodu.	Práce s atlasy (živočichové, rostliny, města a jejich znaky, země a vlajky...) a encyklopediemi. Soutěže v poznávání květin	Vycházky (orientace v místě bydliště a okolí, poznávání přírody – chráněná území)
	Chráněná území ČR, hrady a zámky. Bohatství lesa, polí a luk.	Ukázky z literárních děl .
	Lidová přísloví a pranostiky (Veselý krok přes celý rok, Špalíček...)	Lidové tradice. Vánoce, Velikonoce
	Hry – pexeso, kvarteto	

9.Dodatek

Po dobu trvání šablon 2019-2021 - Dolní Újezd cz.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012179, budou ve školní družině probíhat kluby - Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářský klub za těchto podmínek:

Klub zábavné logiky a deskových her.

Šablony 2019-2021 - Dolní Újezd cz.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012179

Název specifického cíle: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Popis realizace aktivit: Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Klub je zřízen pro nejméně 6 účastníků. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou účastníků ohrožených školním neúspěchem, například - nízká motivace ke vzdělávání, kázeňské přestupky, nedůsledné rodičovské vedení, sociokulturně znevýhodněné prostředí. Výběr účastníků je zcela v kompetenci ředitele ŠD.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může ŠD v dalším týdnu realizovat klub dvakrát. Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75% z celkového počtu zapsaných účastníků. Činnost klubu bude provozovaná zadarmo.

Čtenářský klub

Šablony 2019-2021 - Dolní Újezd cz.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012179

Název specifického cíle: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Popis realizace aktivit: Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Klub je zřízen pro nejméně 6 účastníků. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou účastníků ohrožených školním neúspěchem, například - nízká motivace ke vzdělávání, kázeňské přestupky, nedůsledné rodičovské vedení, sociokulturně znevýhodněné prostředí. Výběr účastníků je zcela v kompetenci ředitele ŠD.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může ŠD v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75% z celkového počtu zapsaných účastníků. Činnost klubu bude provozovaná zadarmo.